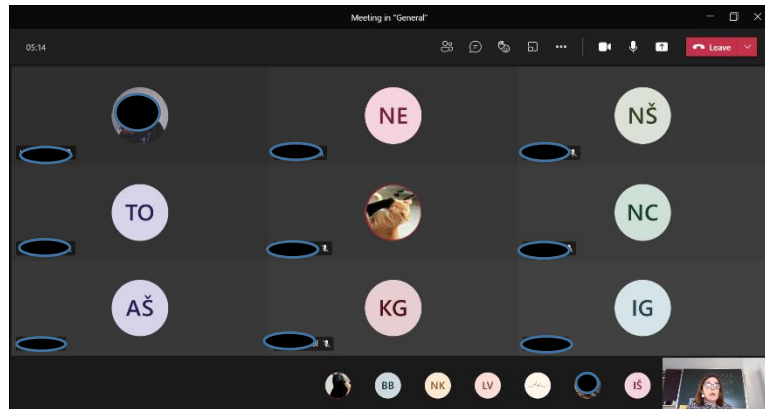


Videokonferencija u nastavi na daljinu – radionica

U sklopu projekta naše škole *Koronastava uživo i online* organizirali smo Projektni tjedan s različitim aktivnostima. Tako smo 31. svibnja 2021. održali radionicu po nazivom Videokonferencija u nastavi na daljinu. Naravno, održali smo je *online*, putem platforme Teams, a sudjelovali su učenici prvih razreda.

Cilja radionice bio je pokazati način održavanja nastave putem videokonferencije.

Analizom rada tijekom nastave na daljinu, te obradom ankete koja je provedena s učenicima, roditeljima i nastavnicima jasno je istaknuta potreba videopoziva u nastavi.

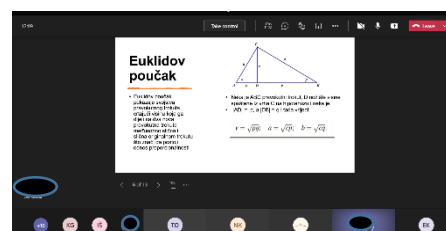
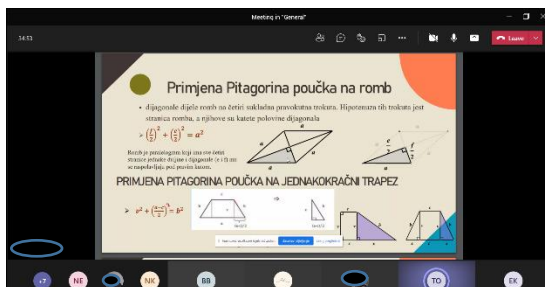


Učenicima su ponuđeni projektni zadatci:

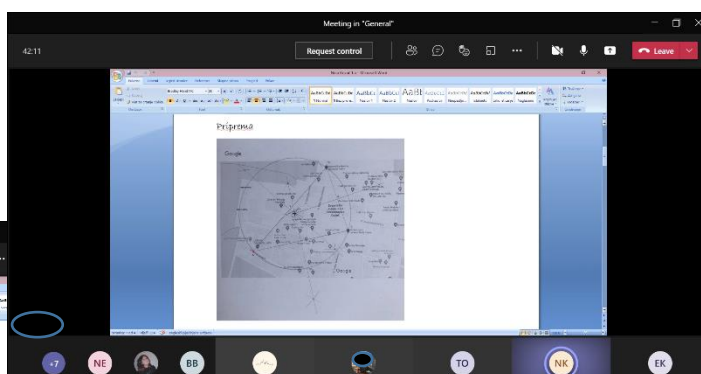
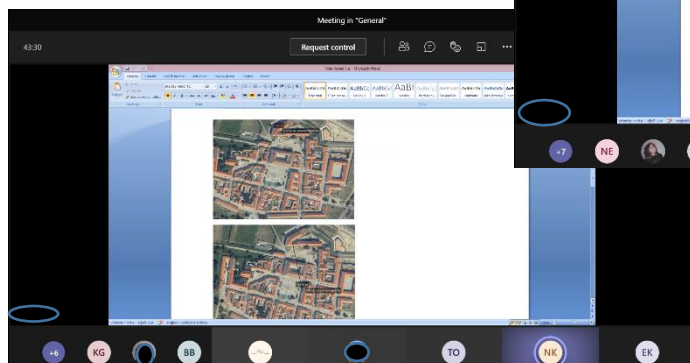
1. *Izraditi prezentaciju kojom će predstaviti Euklida ili Pitagoru ili Talesa i njihov doprinos matematici.*
2. *Riješiti problemski zadatak: Fotokopiraonicu u Tvrdi vlasnik je odlučio premjestiti u novi prostor koji bi bio jednako udaljen od II. gimnazije Osijek (naše škole), Ekonomske i upravne škole Osijek i Isusovačke klasične gimnazije Osijek.*
3. *Konstruirati karakteristične točke trokuta.*

Nakon izabranih i vrednovanih uradaka, učenici su tijekom radionice, upoznali sve sudionike o zadacima koje su rješavali, načinu rješavanja i poteškoćama na koje su nailazili rješavajući zadatke.

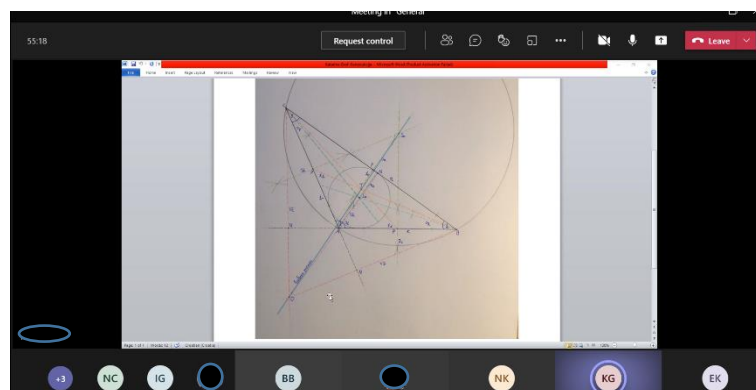
Tako su se učenici prvih razreda upoznali sa životom i radom Euklida i Pitagore. Iskazali su Euklidov i Pitagorin poučak. Primijenili su poučke rješavajući zadatke.



Da nije jednostavno riješiti problemski zadatak, i naći više načina njegova rješavanje, sve nas je upoznala naša učenica.



Da treba biti strpljiv i precizan kada su u pitanju konstrukcije, vidljivo je iz uratka naše učenice.



Na kraju radionice učenici su bez poteškoća uspjeli odgovoriti na pitanja (Točno - netočno pitalice) te smo dobili povratnu informaciju o usvojenosti obrazovnih ishoda.

Ovaj način realizacije nastavnog sata omogućio je svim učenicima prvih razreda sudjelovanje u radu. Nažalost, kao što je i praksa tijekom ove školske godine pokazala, učenica koja je trebala izlagati o Talesu, nije uspjela jer je imala tehničkih problema. Iako ništa ne može zamijeniti nastavu uživo, ipak su nam videopozivi tijekom *online* nastave pomogli u boljoj organizaciji nastave, komunikaciji i povratnoj informaciji o usvojenosti obrazovnih sadržaja.