

II. GIMNAZIJA OSIJEK



IZVJEŠĆE O RADU

u školskoj godini 2017./18.

Osijek, rujan 2018.

U V O D

Osnivač II. gimnazije Osijek je Osječko-baranjska županija.

II. gimnazija Osijek upisana je u sudski registar ustanova u Trgovačkom sudu Osijek u registarski uložak s matičnim brojem subjekta upisa 030003507.

Svoju djelatnost II. gimnazija Osijek (u daljnjem tekstu: Škola), obavlja u Osijeku u Ulici Kamila Firingera 5.

telefon: 031 - 207-157

fax:031- 207 207-156

e-mail: ured@gimnazija-druga-os.skole.hr

1. PODATCI O UVJETIMA RADA

1. Materijalni uvjeti

a) Prostor:

- zgrada naše škole sagrađena je 1783. godine. Površina zgrade iznosi 1956 m², ne računajući tavanski prostor
- učionički prostor čini 1.059 m² (18 učionica), a 730 m² ostali prostor (zbornica, knjižnica s čitaonicom, uredi, hodnici i ostale prostorije)
- u zgradi nema dvorane za tjelesni odgoj te se nastava Tjelesne i zdravstvene kulture izvodila u učioničkom prostoru u školi
- zgradu smo uređivali u skladu s financijskim mogućnostima
- Inače, zgrada je nefunkcionalna jer nema prostora za kulturna zbivanja niti za okupljanje i druženje.

b) Investicije:

- nabavljena je informatička oprema (4 LCD projektora)
- nadograđen je videonadzor (8 kamera)
- dijelom su opremljene učionice za nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture
- obojana je cijela unutrašnjost škole.

c) Higijensko-tehnički uvjeti:

- osvijetljenje učionica je zadovoljavajuće
- sve se učionice mogu prozračiti, a grijanje je kvalitetno
- vanjska buka smeta izvođenju nastave, a uzroci su u lošoj organizaciji parkirališnih mjesta u Tvrdi
- školski se namještaj obnavlja, ali i stalno dotrajava.

d) Oprema učionica:

- sve su učionice relativno dobro opremljen.
- nažalost, dvoranu za nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture nemamo.

KADROVSKI UVJETI
u školskoj godini 2017./2018.

Tablica br. 1. prikazuje strukturu po radnim mjestima i stručnoj spremi.

RADNO MJESTO	Dr.	Mr.	VSS	VŠS	SSS	KV	NKV	UKUPNO
RAVNATELJ			1					1
STRUČNI SURADNICI			4					4
NASTAVNICI	1		43					44
TAJNIŠTVO- RAČUNOVODSTVO			2		1			3
POMOĆNO – TEHNIČKO OSOBLJE					2		1	3
UKUPNO	1		50		3		1	55

Iz tablice je vidljivo kako je škola u školskoj godini 2017./2018. udovoljila kadrovskim uvjetima.

Tri su nastavnice u školskoj godini 2017./2018. bile voditeljice Županijskog stručnog vijeća i to:

- Vlasta Zdravčević Vrkić, prof. mentor vodila je Županijsko stručno vijeće za Talijanski jezik
- Zrinka Vukojević Tomašić, prof. mentor vodila je Županijsko stručno vijeće za Filozofiju, Logiku i Etiku
- Dr. sc. Zvezdana Penava Brekalo, prof. savjetnik vodila je Županijsko stručno vijeće za Engleski jezik.

Stručna suradnica psiholog Ivana Azenić, prof. mentor koristi prava iz roditeljnog/roditeljskog dopusta od 2. studenog 2016. godine do 18. lipnja 2018. godine, a zamjena za istu je Maja Pospišil, mag. psihologije.

UČENICI

a) Osvrt na upise u prvu godinu školovanja

Nakon što je uveden sustav elektronskih upisa u srednje škole iz godine u godinu i dalje bilježimo veliki interes za upis u našu školu. Taj je sustav zasigurno mnogim učenicima olakšao upis u željeni program. Ove nam je, kao i prethodne godine odobren upis samo 130 učenika u 5 razrednih odjela. Kako je primjetan trend smanjenja broja djece na našem području, to je i više nego optimiziran broj učenika po razrednom odjelu. Naime, u mnogim se slučajevima tolerira i mani broj učenika u razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini, a valja naglasiti da ni u takvoj situaciji nismo imali problema s interesom za našu školu. Iako Državni pedagoški standard 24 učenika definira kao optimalan, upis od 26 učenika po razrednom odjelu upravo omogućuje da uz neizbježan trend osipanja učenika prosječan broj učenika u našoj školi svede na 24 učenika prosječno po razrednom odjelu.

Svjedoci smo povećanog interesa za gimnazije što je posljedica uvođenja državne mature pa se to tako odražava i na našu školu. U međuvremenu jedna učenica nije položila popravni ispit na jesenskom roku, pa nam se broj sa 130 upisanih povećao na 131.

Fakultativnu nastavu iz njemačkoga jezika (priprema za DSD), pohađat će 16 novih učenik u jednoj kombiniranoj odgojno-obrazovnoj skupini. To je dosad najmanji interes za ovaj oblik nastave.

Upisali smo četiri skupine učenika zainteresiranih za dvogodišnje učenje programa kemije - ukupno 55 učenika, te tri skupine učenika zainteresiranih za dvogodišnje učenje programa fizike – ukupno 32 učenika.

Velika većina opredijelila se za izborni predmet Vjeronauk, a 24 učenika će pohađati Etiku.

b) Prolaznost i uspjeh učenika

Od ukupno 492 učenika školsku je godinu završilo 490 učenika, što znači da dvije učenice nisu položile razred pa je tako prolaznost na cijeloj školi 99,52%. 26 učenika je bilo upućeno na dopunski rad iz jednog predmeta i 15 učenika koji su upućeni na dopunski rad iz dva predmeta što je isti broj učenika s negativno zaključenim ocjenama kao i protekle godine. Popravni ispit na jesenskom roku polagalo je 11 učenika i svi, osim jedne učenice, su uspješno položili.

Ove smo godine imali 112 odličnih ili 22,76%, 309 vrlo dobrih ili 62,8% i 69 dobrih učenika ili 14 %, te dva koji nisu završili razred. Već drugu godinu zaredom se događa da je broj odličnih učenika veći od broja dobrih učenika, ove godine s još značajnijom razlikom. Ranijih godina je broj učenika koji su s dobrim uspjehom završili razred bio značajno veći od onih s odličnim uspjehom, dok je broj učenika koji razred završavaju s vrlo dobrim uspjehom gotovo konstantan ovisno o ukupnom broju učenika. Izvjesno je da se ove godine i to promijenilo u korist vrlo dobrih učenika. Iz godine u godinu povećava se srednja ocjena. Prošlogodišnja 3,95 ove je godine nadmašena pa je tako srednja ocjena za ovu školsku godinu 4,01. Zanimljiv je podatak da približno istu srednju ocjenu imaju učenici gotovo svih razreda, što praktično nikada nije bio slučaj. Takva ujednačenost u postignućima učenika može značiti, između ostaloga i ujednačenost kriterija vrednovanja učenika.

c) Učenički izostanci i odgojne mjere

Možemo i ove godine biti posve zadovoljni izostajanjem učenika s nastave. Naime, godinama bilježimo pad ili stagnaciju broja sati izostanka kako broja sati neopravdanih sati izostanka, tako i ukupnog broja sati izostanka po učeniku. Ove je godine ostvareno 39151 opravdanih i 1272 neopravdanih sati, što ukupno iznosi 40430 ili 82,18 sati izostanaka po učeniku i 2,58 neopravdana sata po učeniku. No smanjio. Iz analize ranijih godina uočljivo je da broj sati neopravdanog izostajanja učenika nije u izravnoj povezanosti s brojem sati ukupnog izostajanja učenika, te se čak može zaključiti da se neopravdavanje izostanaka ne može koristiti kao uspješna metoda sprječavanja izostajanja učenika na razini škole.

Izrečena je 21 opomena, 4 ukora i nijedna opomena pred isključenje što je dosad najmanji broj izrečenih odgojnih mjera ikada u našoj školi. Tako mali broj odgojnih mjera sukladan je broju neopravdanih sati izostanka, ali i neprihvatljivom ponašanju učenika o čemu će biti riječi u idućem poglavlju. Nasuprot tomu izrekli smo 76 pohvala Razrednog vijeća i 34 pohvale Nastavničkog vijeća. Sukladno činjenici da je veći broj odličnih učenika, nešto je veći i broj izrečenih pohvala.

d) Osipanje učenika

Tijekom školske godine školu je napustilo 9 učenika ili 1,8%, od toga njih 6 u prvim razredima i 3 u drugim razredima. To je nešto manji broj nego prošle godine, a i dalje smo u okvirima standarda budući da smo prosječno imali 25 učenika po razrednom odjelu što je ujedno i blizu optimalne veličine razrednog odjela. Ukupno gledano takvo malo osipanje može se razumjeti tek pokušajem učenika da se pronađu u kakvoj drugoj sredini, uglavnom bez prosudbe o krivnji škole za takve odlaske.

Ni na koji način nismo škola koju učenici napuštaju, naprotiv, to čine vrlo rijetko, ali zbog optimalnog broja učenika u razrednim odjelima nismo pretjerano skloni niti primanju novih učenika tijekom nastavne godine. Na temelju razgovora s učenicima i roditeljima i drugih iskustava možemo zaključiti da smo škola u kojoj se učenici dobro osjećaju neovisno o postignućima koja ostvaruju.

e) Neprihvatljivo ponašanje učenika

Prošle godine nije bilo težih oblika neprihvatljivog ponašanja učenika u školskim prostorima. Postojali su određeni prigovori oko nesavjesnog odnosa prema radnom prostoru i uopće prostoru u kojem se boravi u školi. Druge, međutim, pojave i događaji većeg uništavanja školske imovine nisu uočeni. U školi se dosta pozornosti poklanja preventivnim programima i uopće prevenciji, a svaki oblik neprihvatljivog ponašanja učenika rješava se čim se uoči. Problem kojega ne uspijevamo riješiti jest pušenje i to je pojava koja nije specifična za našu ustanovu, nego je karakteristična za širi kontekst. Pojave nasilja u školi nisu uočene, barem ne one koje su izazvale reakciju ili koje su rezultirale promjene u ponašanju učenika koje bi bile uočljive i primjetne. Prevencija nasilja također je dio cjelovitog preventivnog programa koji se provodi u školi s osloncem na vlastite snage, ali i u suradnji s drugim ustanovama.

Još jednom pozitivni primjeri, poput ekskurzija učenika četvrtih razreda pokazuju kako tek uz mali nadzor i dobru organizaciju i zahtjevnija putovanja mogu proteći bez većih problema. Već dugi niz godina kada je riječ o ponašanju učenika zapravo nema većih problema tijekom provedbe ekskurzija koje su u pravilu u inozemstvu, ali niti tijekom izleta i stručnih ekskurzija u Hrvatskoj koji se često provode u okviru školskog kurikulumu.

f) Suradnja profesora i učenika

Profesori i učenici u nekim slučajevima surađuju izuzetno dobro, dok ponekad takva suradnja nailazi na prepreke. Međutim, najveći dio profesora izuzetno dobro surađuje s učenicima što se vidi po učincima u redovitoj nastavi, a osobito u izvannastavnim aktivnostima, gdje dominiraju pripreme i odlasci na školska natjecanja, kao i sudjelovanje u različitim projektima, stručnim ekskurzijama i sl.

Većina profesora iskazuje poseban napor u pripremi učenika za državnu maturu u svim predmetima u kojima se pojavljuje potreba za tim. To rade čak i ako im takav rad nije naveden u tjednim zaduženjima. U cjelini gledano, prevladava dobro pedagoško ozračje u školi, poticajna klima i kontekst koji omogućuje učeniku da napreduje ukoliko to želi. O tome u kojoj se mjeri može govoriti o dobroj suradnji na relaciji učenik - profesor govori i činjenica da su profesori i učenici sve češće u zajedničkim projektima, izletima i ekskurzijama, a u novije vrijeme sve je češća pojava, osobito kod mladih profesora, lakša dostupnost i izvan njihova radnog vremena. Poseban primjer odlične suradnje učenika i profesora bio vidljiv u provedbi projekta „Znanjem do razvoja“ u okviru Erasmus plus projekta koji je završen u ovoj školskoj godini.

Veći će se iskorak, međutim morati učiniti na afirmaciji i većoj aktualizaciji suradničkog učenja kao oblika metodičkog i didaktičkog postupanja u nastavnom procesu. I jedni i drugi s vremenom shvaćaju da su na zajedničkom putu do ostvarenja cilja, a to su što bolje i kvalitetnije izlazne kompetencije, a da pritom nisu na suprotnim stranama. Sve je to nužan preduvjet kvalitetnom pristupu državnoj maturi.

Pojavljuje se nužna potreba ranijeg osvješćivanja učenika za kreiranje vlastita razvoja, podizanje motivacijske razine i pronalaženje putova za individualne perspektive. Nameće se nova zadaća upravo u tome smjeru koji bi pomogao učenicima da kvalitetnije odaberu buduće zanimanje, ali i pripreme se kako bi ga mogli ostvariti. Upravo stoga u školi se dosta važnosti pridaje podršci učenicima, najviše u savjetodavnom radu s raznim sadržajima i s osobitim naglaskom na karijerno savjetovanje.

1. Programiranje i planiranje rada

1. a Godišnji plan i program rada škole

Većina planiranog tijekom protekle školske godine je ostvarena. Temeljne aktivnosti planirane u ovom dokumentu, s manjim odstupanjima u kalendaru rada, ostvarene su. Planirani sati redovite, izborne i fakultativne nastave odgovaraju planiranom broju, ali u najvećoj mjeri i programima koji su planirani na početku nastavne godine.

Sve započete programe nastaviti ćemo i u budućnosti, uz neke nove o čijim će pojedinostima biti riječi u Kurikulumu rada škole. Planirane aktivnosti u provedbi državne mature, ali i probne mature u trećim razredima, obavljene su prema planu i bez većih poteškoća. I dalje smatramo potrebnim provođenje probne mature kao vanjskog vrednovanja internog tipa po uzoru na državnu maturu, te mislimo nastaviti s tim. Planovi i programi ravnatelja, Školskog odbora, stručnih suradnika, voditeljice, Nastavničkog vijeća, školskih stručnih vijeća i razrednika također su ostvareni u cijelosti.

Najveći dio sati dodatne, dopunske i fakultativne nastave, kao i izvannastavnih aktivnosti, odrađen je također u skladu s planiranim. Kalendar poslova usklađujemo s događanjima i propisima koji su zajednički na razini sustava. Ostale aktivnosti važne za ostvarivanje ciljeva su primjerene mogućnostima i interesima učenika, nastavnika i drugih sudionika u nastavnom procesu.

1. b Školski kurikulum

I dalje sudjelujemo u aktivnostima međunarodne suradnje koja uključuje realizaciju nastave za Njemačku jezičnu diplomu (DSD), različite aktivnosti u sklopu Unesco-a, te suradnju s Globus grupom - udrugom za interkulturalno učenje i razmjenu učenika - BHV-internacional, Integralom, Rotary clubom i sl.

Već smo tri godine aktivni u projektu *Erasmus +* koji je toliko i trajao, a ostvaren je u suradnji sa školama partnerima iz Slovenije i Austrije; Gimnazijom Ptuj i Alpen-Adria Gymnasium Völkermarkt. Cilj projekta je bio implementirati kompetencije poduzetništva i inicijativnosti u programe navedenih gimnazija. Naša je škola sudjelovala u međunarodnom ISE projektu čiji je cilj pružiti podršku u korištenju e-learning alata te unaprijediti i poticati njihovo korištenje u kurikulumima i nastavnoj praksi.

Uspješno se provodi i nastava za Njemačku jezičnu diplomu koju je prošle nastavne godine pohađalo 139 naših učenika u 6 odgojno-obrazovnih skupina, a ispit iz DSD-a je uspješno položilo 8 učenika na razini C1, a 20 na razini B2.

Ostvareno je ukupno 525 sati dodatne i 210 sati dopunske nastave u petnaest skupina po različitim predmetima. Dodatnu smo nastavu imali iz Hrvatskoga, Engleskog, Njemačkog i Talijanskog jezika, Psihologije, Fizike, Informatike i Kemije, a dopunsku iz Matematike, Hrvatskog jezika, Latinskog i Talijanskog jezika.

Jednako se tako puno radilo s učenicima u slobodnim aktivnostima i to kod pripreme za *Lidrano* i u drugim izvannastavnim aktivnostima, poput Debatnog kluba, Volonterskog kluba, Školskog športskog kluba *Victoria* i sl.

I ove smo godine ostvarili veliki projekt probne državne mature vlastitim snagama na što smo jako ponosni jer smo istovremeno bili i sastavljači ispitnih materijala i organizatori i ocjenjivači. Sav će naš trud pomoći sljedećoj generaciji maturanata. Raduje nas devedesetpostotni odaziv učenika trećih razreda tim ispitima što pokazuje zanimanje učenika za provjeru vlastitih mogućnosti uoči onoga što ih čeka na državnoj maturi. Ovdje valja naglasiti i dobru suradnju u provedbi državne mature s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja u čijoj provedbi nije bilo nikakvih poteškoća.

Realizirani su svi planirani programi prevencije, kako samostalno, tako i u suradnji s drugim ustanovama poput Zavoda za javno zdravstvo, PU Osječko-baranjske, Centra za borbu protiv ovisnosti i dr. Dosta se radilo na ostvarenju ciljeva profesionalnog usmjerenja, kako vlastitima snagama u okviru stručno-razvojne službe, tako i u suradnji s CISOK-om.

Uspješna je suradnja s ostalim ustanovama kao što su MZOS i jedinice lokalne uprave i samouprave. Posebno ističemo suradnju s Agencijom za odgoj i obrazovanje jer je škola i dalje mjesto gdje se polažu stručni ispiti iz Hrvatskoga jezika i Povijesti, a škola i dalje ima 2 voditelja županijskih aktiva. Svakako treba istaknuti i suradnju s Filozofskim fakultetom u Osijeku u okviru se provodi studentska praksa iz niza predmeta poput Engleskog i Njemačkog jezika, Povijesti, Filozofije, Pedagogije i sl.

U sklopu međupredmetne teme Građanski odgoj radilo se u okviru Debatnoga kluba na promoviranju debatanja i razvoja vještina potrebnih za takav vid građanskoga sudjelovanja na temama poput demokracije ili ljudskih prava i važnosti političkih sustava za razvoj ljudskih prava, a sudjelovali smo i u aktivnostima na temu participativnost mladih u ustanovama koje je organizirala Javna pravobraniteljica za djecu.

Također, naši su učenici sudjelovali u istraživanju Instituta za društvena istraživanja u okviru projekta Analiza stanja i potreba u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju vezanim uz izbore na viskoškolske ustanove. Ove je godine četvrti put naša škola sudjelovala u provedbi Pisa testiranja učenika.

Svi planirani izleti i stručne ekskurzije provedeni su s ostvarenim ciljevima. Tako su naši učenici i prošle godine posjetili *Interliber* u Zagrebu, a odali su i počast žrtvama Domovinskoga rata u Vukovaru na dan pada toga grada. Provedene su stručne ekskurzije u Krapinu, kao i terenska nastava u Puli, akvarijska nastava iz biologije i kemije. Tomu treba pridodati i uspješno provedenu maturalnu ekskurziju u Grčku.

U cjelini gledano, planska i programska dokumentacija dobra je podloga za provedbu svih aktivnosti u školi, iako je ponekad troma i ne prati objektivno stanje (uvjeti, mogućnosti i sl.). Osim toga, često se na početku školske godine, kada se izrađuje plan i program rada škole, mnogo toga i ne može predvidjeti, osobito kada je riječ o aktivnostima koje ne ovise samo o školi i njezinoj organizaciji nego i o brojnim čimbenicima izvan nje. Stoga će se u školi uvijek događati i brojne aktivnosti koje ne mogu biti navedene i planu i programu, a time će se modificirati i zaduženja pojedinih profesora.

I dalje je najveća i nepremostiva prepreka ostvarenju nekih ozbiljnijih projekata i aktivnosti u školi nedostatak je prostornih uvjeta, kako za njihovu pripremu, tako i za njihovu realizaciju. Škola koja ima samo učionički prostor, a i njega je ponekad premalo, ne može biti škola s bogatim kulturnim i javnim životom.

1.c Ostvarenje nastavnog plana

Kao svake godine, tako je i prošle šk. god. 2017./18. bilo značajnih izostanaka tijekom nastave. Ti su izostanci bili uzrokovani opravdanim razlozima kao što su bolovanja, odlasci na stručne ispite, školska natjecanja i seminare. Unatoč izostancima, nije bilo problema u realizaciji nastavnih sati jer je kalendar za šk. god. 2017./18. godinu bio nešto *rastezljiviji* i nudio više prostora za odrađivanje sati. To se ne odnosi na realizaciju nastavnih sati u 4.razredima gdje se povremeno pojavljuju poteškoće u realizaciji plana zbog izostanka takvog prostora u kalendaru.

Tomu unatoč, prošle smo godine imali posve uspješnu realizaciju nastavnih sati. Godinu smo završili čak i s većim brojem realiziranih sati od onoga kako je planirano. Imali smo 98 ostvarenih sati viška. Da bismo tako zaključili nastavnu godinu dolazilo je do čestih izmjena rasporeda nastavnih sati što je znatno opterećivalo naše svakodnevne aktivnosti.

U prošloj je školskoj godini održano ukupno 25 870 nastavnih sati, a planirano je bilo 25 774 nastavna sata.

1. d Planovi i programi rada stručnih tijela škole

Protekle godine, prema planu i programu, svaki mjesec su održane sjednice Nastavničkog, a na kraju polugodišta i nastavne godine i Razrednih vijeća. Posvećivala se pozornost različitim temama, od pravno-formalnih, preko organizacijskih do, jasno, širokog spektra pedagoških problema. Na Nastavničkim vijećima nazočni su svi članovi i većina aktivno sudjeluje u njihovu radu.

U školi djeluje sedam stručnih aktiva: hrvatskoga jezika, stranih jezika, povijesti i zemljopisa, društvene skupine predmeta, biologije i kemije, matematike, fizike i informatike, te aktiv tjelesne i zdravstvene kulture. Tu je razmatrana organizacijska i stručna problematika. U organizacijskom je dijelu najviše vremena posvećeno podjeli predmeta i razrednih odjela u suradnji s ravnateljem i stručno-razvojnom službom. Organizacijski se dio odnosio i na podjelu izvannastavnih aktivnosti (rad s darovitim učenicima, slobodne aktivnosti i sl.) U stručnom su dijelu profesori raspravljali o temama i problemima svoje struke, ali smo mišljenja da bi takvih predavanja u aktivima moralo biti i više.

1. e Izvedbeni nastavni programi i programi rada stručnih suradnika

Kako je to već uobičajena praksa u hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu, svaki je nastavnik dužan koncipirati i predati operativni plan i program izvođenja nastavnog procesa u školi. Taj se program temelji na nacionalnom programu koji, nažalost u našem slučaju datiraju još iz 1995.godine i daju najčešće samo opis i pregled sadržaja koje treba ostvarivati u nastavi.

U težnji da moderniziraju i unaprijede nastavni proces nastavnici sve češće, unatoč činjenici da ne postoje uvjeti za provedbu novih predmetnih kurikuluma, ipak definiraju ishode učenja kako bi svima bilo jasnije što je to što učenik mora znati i moći učiniti unutar svakog nastavnog predmeta. Kako zasad ne postoji zakonska obveza takvog programiranja, zadovoljavamo se i određivanjem ishoda učenja barem po nastavnim cjelinama, ali da tako postavljeni ishodi budu dovedeni u izravnu vezu s vrednovanjem učenika. Programiranje rada prema ishodima učenja tek je nešto što će se dalje razrađivati, eksperimentalno provoditi i pratiti od ove godine u nekim školama, ali je jako važno da polaku ulazi u nastavnu praksu što je slučaj i u našoj školi. Određenu ulogu u koncipiranju izvedbenih programa imaju i ispitni katalozi na državnoj maturi, osobito u predmetima koji su na državnoj maturi obvezni. Dogovoreno je da se od operativni nastavni planovi i programi predaju u digitalnom formatu, od ove godine po prvi puta. Tijekom godine s nekim se stručnim aktivima ozbiljno analizirao način programiranja nastave, kao i prilagodbe vezane uz nove pristupe. Uz nastavne planove i programe, obavezno se prilažu elementi i mjerila vrjednovanja učenika, te osobni plan stručnog usavršavanja.

Stručni suradnici također predaju programe rada koji uz sve ostalo uključuju i ishode. Realiziranost programa stručnih suradnika uvelike ovisi o specifičnostima problema koje je nekad moguće, a nekad nije moguće predvidjeti. Mislimo da su u globalu realizirani, pri čemu se najviše pozornosti pridavalo podršci učenicima u najširem smislu, kao i unaprijeđenju nastave. Dobar dio aktivnosti stručnih suradnika pretpostavlja i njihovu uključenost u organizaciju i provedbu brojnih događanja poput probne i državne mature, Pisa testiranja, promidžbe škole i organizacije promidžbe visokih učilišta u prostoru škole, a nadasve provedbe programa prevencije i profesionalne orijentacije.

1. f Izvannastavne aktivnosti

I ove su godine naši učenici sudjelovali na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Osobite rezultate ostvarili su naši učenici na državnim natjecanjima.

Na Državnom natjecanju iz Hrvatskoga jezika učenica Helena Segetlija 4.A razreda osvojila je deveto mjesto, mentorica je bila Mirjana Bogdanović, prof. Na Državnom natjecanju također iz Hrvatskoga jezika učenica 2.C razreda Andrea Đanić osvojila je 12. mjesto, a mentorica joj učenici je bila Valerija Karačić, prof. dok je učenica Antonija Munjeković iz 2.E razreda osvojila 17. mjesto, mentorica je također bila Valerija Karačić, prof. Na Državnom natjecanju iz Talijanskog jezika učenica Rita Getto bila je peta, mentorica Magdalena Kozić, prof. Na Državnom natjecanju iz Povijesti učenica 3d razreda Mihaela Adrić osvojila je 10. mjesto, mentor Boris Hartman, prof, dok je na Državnom natjecanju iz Matematike učenik 3a razreda Borna Kufner osvojio 15. mjesto, mentorica Egidija Kardum, prof. Na Državnoj smotri LIDRANO još su sudjelovali članovi Dramske družine Thalia, mentorica Ivana Vučemilović Šimunović, a učenici 3a razreda Katarina Borbaš i David Đorđijevski s radijskom su emisijom bili predloženi, ali nisu pozvani na državni Lidrano, mentorica Mirjana Bogdanović, prof. Ekipa „Prve pomoći“ sudjelovala je na Državnom natjecanju na kojem je osvojila 2. mjesto, mentorica Ljerka Šostarec, prof.

Kada je riječ o županijskim natjecanjima osim već navedenih učenika, još su sudjelovali učenice 2A razreda Lea Schmidt i Lucija Mirošničenko, učenica 2E razreda Lucija Lovrić, te učenice 3D razreda Laura Faktor, Renata Pavrišek, Ena Dražić i Mihaela Adrić, sve na Hrvatskom jeziku, mentorica Valerija Karačić, prof. Na istom je natjecanju sudjelovala i Matea Arambašić iz 3A razreda, mentorica Mirjana Bogdanović, prof. Na Županijskom natjecanju iz Engleskog jezika sudjelovali su učenici 2A Tea Kleščak, 2C razreda Doria Lilion i Matan Buljubašić, te 2D razreda Ema Vinaj i Paula Vilić, mentorica Aleksandra Pavličević, prof. Na Županijskom natjecanju iz Latinskog jezika sudjelovale su učenica 2a razreda Lucia Župan, učenici 2C razreda Andrija Suvaljko i Matan Buljubašić, te učenica 2E razreda Gita Glavaš, mentorica Lada Čulin, prof. Na Županijskom natjecanju iz Povijesti još je sudjelovala i učenica 3E razreda Beatriz Brkić, mentor Boris Hartman, prof., a na Županijskom natjecanju iz Filozofije sudjelovali su učenici 4A razreda Petra Plavšić, te 4E razreda Alen Bodiš i Ana Pašalić, mentorica Zrinka Vukojević Tomašić, prof. Na Županijskom natjecanju iz Fizike sudjelovao je učenik 4A razreda Bruno Ljubičić, a na Županijskom natjecanju iz Kemije učenica 1B razreda Katarina Domjanović, mentorica Ljerka Šostarec, prof.

I prošle su godine naši učenici sudjelovali na natjecanju English All Around, a filmska je družina s filmskim uratkom pod nazivom The Painting sudjelovala na Four River Film Festivalu u Karlovcu, te na Dubrovnik Film Festivalu.

2. Pedagoška dokumentacija

Svi su dnevni i imenici na kraju školske godine detaljno pregledani nakon čega su ispravljene manje pogreške. Sve ocjene u imenicima su zaključene. Isto su tako zaključeni i izostanci učenika. Također su pregledane i dotjerane matične knjige, a zapisnici stručnih tijela škole također su uredni.

Odrađene su i sve naše obveze prema e-matici, upisani svi potrebni podatci, kako učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda, tako i onima koji su maturirali i dobili maturalne svjedodžbe.

3. Uspješnost nastave

Cjelokupna nastava u našoj školi bila je uspješno organizirana. To ne znači da tijekom nastavne godine nije bilo problema, prije svega u odrađivanju izgubljenih sati iz opravdanih razloga. To, međutim, nije narušilo redovitu organizaciju i izvedbu nastavnoga plana i programa u značajnijem okviru.

S druge smo strane vrlo zadovoljni didaktičko-metodičkom razinom održavanja nastave koja slijedi suvremene pedagoške zasade u nastavnom procesu i uvažava posebnosti svakog učenika. U radu s mladim ljudima može se dogoditi i pokoji nesporazum kojeg opet što žustrije nastojimo premostiti u suradnji s roditeljima. Iz godine u godinu pokušavamo modernizirati nastavni proces, kako implementacijom novijih oblika i metoda rada, tako i uvođenjem novih tehnologija koje mogu pospješiti učinkovitost nastave. Sve se

više uvodi planiranje i programiranje nastave prema ishodima učenja, što značajno određuje i smjer izvedbe nastave, te načina vrjednovanja učeničkih postignuća.

Na kraju želimo istaknuti i to da smo već više godina zaredom domaćini županijskih natjecanja iz hrvatskog i stranih jezika kao i međužupanijskom natjecanju iz filozofije i logike.

4. Nacionalni ispiti i državna matura

I ove smo godine održali probnu matura za treće razrede kojoj je pristupilo 91,03 % naših učenika. Jako smo zadovoljni činjenicom da to uspijevamo i nadalje organizirati i provoditi mimo plana Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje kao, u ovoj fazi, interni projekt, jer smo uočili važnost i prednosti koje ona nudi u odnosu na druge škole koje se za to nisu odlučile.

To se, prije svega, odnosu na upoznavanje učenika s tehničkim dijelom provedbe, a onda i spoznajnim, kada je riječ o mogućnostima učenika na pojedinim testovima. Rezultati pokazuju da generacije imaju slična postignuća iz godine u godinu.

Svi naši učenici pristupili su obveznom dijelu državne mature, u izbornom dijelu najviše je učenika polagalo:

PIG – 6

Psihologija 34

Biologija 19

Fizika 32

Njemački jezik 9

Povijest 8

Kemija 21

Logika 1.

Informatika 16

Filozofija 2

Sociologija 3

Geografija 3

Talijanski jezik 1

Likovna umjetnost 5

U obveznom dijelu mature prolaznost je bila vrlo visoka: Hrvatski jezik 100%,
Hrvatski jezik 100% i
Matematika 100% obje raz.

Prosječna ocjena A razina: Hrvatski jezik 3,32
Engleski jezik (A) 3,93
Engleski jezik (B) 4
Matematika (A) 2,69
Matematika (B) 3,55.

5. Ravnatelj

Planirani sadržaji rada u 2017./18. školskoj godini u cijelosti su ostvareni. Godišnji plan i program rada škole i školski kurikulum, na kojima se temeljio cjelokupan rad škole, pravodobno su doneseni. Redovno su se održavale sjednice Nastavničkog i razrednih vijeća na kojima se raspravljalo o svim važnim pitanjima za školsku ustanovu te donosilo odluke u okviru ovlasti utvrđenih Statutom.

U okviru materijalnih mogućnosti omogućena su stručna usavršavanja svim zaposlenicima škole.

Posvećena je posebna pozornost unutrašnjem uređenju škole kao i okolišu u okvirima novčanih sredstava s kojima je škola raspolagala.

U školi su na županijskoj razini uspješno organizirana natjecanja iz hrvatskoga, engleskog, njemačkog i talijanskog jezika te na međuzupanijskoj razini iz filozofije i logike.

Svi učenici u prvi razred upisani su u prvom upisnom roku.

Sve planirane učeničke ekskurzije uspješno su realizirane.

Uspješno je koordiniran rad svih službi u školi.

Sve planirane sjednice kolegijalnih tijela održane su, a na njima se odlučivalo o svim važnim pitanjima za kvalitetan rad prema namjeni i svrsi škole.

Održano je 8. sjednica Školskog odbora.

Na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika raspravljalo se o svim važnim događajima u školi. Učenički su se problemi rješavali u suradnji s roditeljima, učenicima, razrednicima, predmetnim nastavnicima i stručnim suradnicima.

U školi je velika pozornost posvećena napredovanju nastavnika u struci jer se tako utječe i na podizanje opće kvalitete rada u školi.

Sa svim relevantnim institucijama ostvarena je planirana suradnja u mjeri potrebnoj za kvalitetno funkcioniranje nastavnog procesa i rada škole.

Sva pedagoška i druga dokumentacija škole uredno je vođena, a njezino vođenje redovno nadzirano.

6. STRUČNI SURADNICI u školskoj godini 2016./2017.

6. a Pedagog

Škola ima stručnog suradnika – pedagoga koji tijekom školske godine radi na stručno-razvojnim poslovima, ali je najveći dio zaduženja usmjeren na koordinaciju i stručno pedagoški angažman u svim aktivnostima u školi. Ukupnost zaduženja može se podijeliti u tri cjeline: pedagoško-razvojna, organizacijska i administrativna. Ova posljednja je najmanje zastupljena, ali vrlo izražena na početku i kraju školske godine.

Organizacijski dio poslova pedagoga odnosi se na organizaciju svih aktivnosti u školi (nastavnih, izvannastavnih, kulturnih i sportskih i sl.) i to se radi u suradnji s voditeljicom i ravnateljem.

U središtu su pozornosti bili pedagoški problemi; od praćenja i unaprjeđenja nastave i uvođenja nastavnika početnika u odgojno-obrazovni rad, preko brige za razvoj učenika, do suradnje s roditeljima i srodnim ustanovama oko konkretnih slučajeva i zadaća. Ovdje je izuzetno bitan stručni tretman učenika, odnosno, psihološko-pedagoška skrb koja se ne odnosi samo na probleme u školi (učenje, društvena sredina i sl.). Uspješno je proveden i program profesionalne orijentacije. Pedagog je u protekloj školskoj godini sudjelovao i u organizaciji i provedbi probne mature, osobito u njezinom analitičkom i evaluacijskom dijelu. Stručni suradnik pedagog je bio i član upisnog povjerenstva kao koordinator svih aktivnosti tijekom i nakon provedenih upisa što uključuje i sudjelovanje u oblikovanju razrednih odjela i tjednih zaduženja. Tijekom godine bio je mentor studentima pedagogije na stručnoj praksi.

6. b Voditeljica

Voditeljica je u školi zastupljena s 40% radnog vremena. U okviru tog postotka obavlja znatan dio organizacijskih i administrativnih poslova, ali kao članica stručne službe aktivno sudjeluje u globalnom razvoju škole. Prednjači njezina uloga u organizaciji redovne, izborne i fakultativne nastave, praćenju evidencije rada, smjenskog rada i prekovremenog rada, te drugih koordinacijskih poslova.

6. c Knjižničarke

Program rada školskog knjižničara, pa tako i izvješće o njihovom radu nalazi se uz program i izvješće o radu knjižnice. Planirani sadržaji ostvareni su gotovo u potpunosti.

7. DNEVNE PRIPREME ZA NASTAVU u školskoj godini 2017./2018.

Stručna služba dosad nije nadzirala dnevne pripreme profesora za nastavu u svom formalnom okviru. Pretpostavka je da profesor ne može ući na sat bez temeljite pripreme i da savjesno obavljanje tog dijela pridonosi ukupnom dojmu i kvaliteti rada. Stoga se profesori moraju pripremiti, što i čine, za svaki sat i svaki dan. Izbjegavanje formalnog obrasca proizvod je i različite prirode pripremanja profesora koji predaju različite predmete. Nastavnici se svakodnevno pripremaju za nastavu što je vidljivo iz periodičnih uvida u nastavu od strane ravnatelja i stručnog suradnika pedagoga.

8. PLANIRANJE VREMENA u školskoj godini 2017./2018.

Plan i program škole uključuje i godišnji kalendar koji određuje vremenski okvir svih značajnijih aktivnosti u školi. Sve su aktivnosti u školi provedene. Nastava je bila organizirana na osnovi petodnevno radnog tjedna, Nastava je organizirana u dvije smjene. Većih organizacijskih problema nije bilo tijekom godine. Nedostaje više vremena za izvannastavne aktivnosti, ponekad i prostora.

9. PROSTORI I KABINETI u školskoj godini 2017./2018.

Iako zgrada II. gimnazije nije građena za potrebe škole pa je prostor neprilagođen potrebama jedne suvremene prosvjetne ustanove, uspjeli smo taj problem koliko-toliko dovesti u podnošljivo stanje. Problem održavanja nastave tjelesne i zdravstvene kulture riješili smo tako da smo više sprava za fitnes i tjelovježbu te stol za stolni tenis i nešto gimnastičkih sprava, stavili u dvije učionice. Tako smo pronašli, u nedostatku kvalitetnijih opcija, jednu prema kojoj se može s učenicima raditi onda kada vremenski uvjeti ne dopuštaju održavanje nastave na vanjskim igralištima. To je daleko od onoga što bismo mogli smatrati optimalnim uvjetima za održavanje tjelesne i zdravstvene kulture.

Poseban problem je premali broj učionica što uvelike komplicira izradu kvalitetnog rasporeda sati i njegovu pedagošku valjanost jer programskih je zahtjeva sve više.

Škola smo koja se u postojećoj zgradi kvantitativno (broj odjela, učenika, programa) više ne može razvijati.

S druge strane, ostvarili smo plan opremanja većine učionica fiksnim računalom i projektorom što će uvelike olakšati pripremu nastave i uvođenja novih nastavnih tehnologija. Također potičemo korištenje specijalizirane informatičke učionice sa sustavom tankih klijenata.

10. STRUČNO USAVRŠAVANJE u školskoj godini 2017./2018.

Postoji pojedinačno i skupno stručno usavršavanje. Profesori ove škole dosta pozornosti posvećuju stručnom usavršavanju i to najviše odlazeći na seminare i skupove u organizaciji Ministarstva prosvjete i športa, te usavršavajući se individualno. Profesori su podosta vremena provodili i na stručnim i drugim skupovima izvan Republike Hrvatske, ponajviše profesori stranih jezika u sklopu međunarodne kulturne suradnje. Obvezno je sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje na županijskoj i međuzupanijskoj razini, dok se na skupove na državnoj razini odlazi samo u slučaju kada to dopuste financijske mogućnosti.

Redovito stručno usavršavanje uključuje, osim onog osobnog rada na sebi, i stručno usavršavanje na razini škole. Nastojimo stoga primjeriti i sjednice nastavničkog vijeća tako da ponekad budu i tematske,

kako s osloncem na vlastite snage, tako s ponekad s gostujućim predavačima. Istovremeno potičemo nastavnike na sudjelovanje na različitim manifestacijama na razini Grada, pa i onoj državnom kao što su primjerice, Noć muzeja, Večer matematike, Tjedan mozga ili programske aktivnosti u okviru HUPE-a za nastavnike stranih jezika. Naši su nastavnici tijekom godine redovito odlazili na stručne skupove u organizaciji Azoo.a, neki od njih i aktivno sudjelovali u pripremi različitih seminara.

**IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGA
u školskoj godini 2017./2018.**

Školski psiholog: Maja Pospišil, prof.

Stručna suradnica psihologinja u II. je gimnaziji zaposlena na pola radnog vremena, dok drugu polovicu radnog vremena ostvarivala u nastavi. Kao član stručne službe tijekom godine 2017./2018. radila je 820 radnih sati, bez neradnih dana i godišnjih odmora. U stručnom timu sudjeluje uz pedagoga i knjižničare.

S ostalim članovima stručne službe psihologinja je sudjelovala u planiranju i programiranju rada škole. Ovo se posebno odnosi na izradu vlastitog programa, te različitih programa prevencije. Osim ovoga, sudjelovala je i kao član Povjerenstva za upis učenika u prvi razred. Redovito je vodila evidenciju o vlastitome radu, te brinula o opskrbljivanju ureda potrebnim materijalima za rad. Radila je na različitim

administrativnim poslovima prema zahtjevu Ministarstva i ravnatelja, od kojih bi naglasila dovršetak projekta u okviru Erasmus + programa. Sudjelovala je u analizi uspjeha učenika i izradi izvješća.

Temeljni rad psihologinje bio je savjetodavni i edukativni rad s učenicima. Tijekom protekle školske godine ostvaren je individualni savjetodavni rad s 38 učenika. 18 od tih učenika dolazilo je kontinuirano kroz određeni period tijekom školske godine, a upućeni su od strane roditelja, razrednika, pozvani na temelju trijažne ankete ili su došli samostalno zbog određenog problema. U okviru trijažnog postupka s učenicima 1. razreda obrađeni su podaci za 126 učenika, te su rezultati korišteni za izvještavanje roditelja u 1. razredu. Razlozi zbog koji su učenici upućeni ili sami dolaze kod psihologa najčešće su emocionalne poteškoće, problemi u učenju, obiteljski problemi i razvoj socijalnih vještina. Psihologinja je radila i s grupama učenika kroz različite programe radionica i projekte. U 1. razredima održane su radionice „Upoznavanja sa psihologinjom“. U okviru programa profesionalne orijentacije, psihologinja je provela radionice *Donošenje odluke o karijeri* i *Planiranje budućnosti* u 3. razredima. Zainteresirani učenici dolazili su na daljnje individualno savjetovanje vezano za odabir fakulteta.

Suradnja s roditeljima uglavnom se ostvarivala kroz individualne kontakte i predavanja na roditeljskim sastancima. S profesorima se suradnja uglavnom odvija kroz informiranje i savjetovanje o učenicima, ali i sudjelovanje na Nastavničkim vijećima i aktivima. Psihologinja surađuje i s drugim ustanovama, poput Centra za prevenciju ovisnosti, Centra za socijalnu skrb, CISOK centrom, AZOO te različitim nevladinim organizacijama. Izlagala je rezultate istraživanja Atribucijski procesi: Čemu učenici pripisuju svoj uspjeh ili neuspjeh na Nastavničkom vijeću u veljači 2018. godine.

DRŽAVNA MATURA

1. IZVJEŠĆE O RADU ISPITNOG KOORDINATORA - organizacija i provedba ispita državne mature 2017./2018.

Ispitna koordinatorica: Marijana Kušen, prof.

U ovome izvješću opisani su poslovi koje je obavio koordinator za organizaciju i provedbu ispita državne mature tijekom školske godine:

- osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite;
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala;
- osiguravanje prostorija za provođenje ispita;
- nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita;
- povrat ispitnih materijala Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje;

- informiranje učenika o sustavu vanjskog vrednovanja i zadacima i ciljevima vrednovanja;
- savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature;
- informiranje učenika o postupku provođenja ispita, te koordiniranje prijavljivanja za ispite na razini škole;
- pravovremeno dostavljanje rezultata ispita učenicima;
- vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama;
- informiranje nastavnika o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrednovanja, te savjetovanje i pružanje podrške;
- osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike;
- surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira izbornih predmeta;
- unošenje i upotpunjavanje prvobitnih podataka o školi i nastavnim predmetima u bazu podataka;
- unošenje i upotpunjavanje matičnih podataka učenika u bazu podataka;
- unošenje prijave za ispite u suradnji s učenicima;
- sudjelovanje na seminarima za ispitne koordinate.

U ovoj školskoj godini državnoj maturi u ljetnom roku pristupilo je 136 učenika. Obvezni dio državne mature s uspjehom su položili svi učenici.

2. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA - organizacija i provedba ispita državne mature 2017./2018.

Ispitna koordinatorica: Marijana Kušen, prof.

Školsko ispitno povjerenstvo čine: ravnatelj koji je po položaju predsjednik povjerenstva i šest članova iz reda nastavničkoga vijeća od kojih je jedan ispitni koordinator. Ravnatelj imenuje povjerenstvo u rujnu za tekuću školsku godinu, a za svaki ispitni rok za provedbu ispita ravnatelj imenuje dežurne nastavnike. Plan i program rada školskoga ispitnoga povjerenstva i dežurnih nastavnika tijekom provedbe ispita dio je godišnjega plana i programa rada škole.

Obavljeni poslovi školskoga ispitnoga povjerenstva:

- utvrđivanje preliminarnoga popisa učenika za polaganje ispita na temelju zaprimljenih prijava i dostavljanje Centru;
- utvrđivanje konačnoga popisa učenika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita i dostavljanje Centru;
- odlučivanje o opravdanosti nepristupanja učenika polaganju ispita;
- zaprimanje prigovora učenika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovora učenika na ocjene te dostavljanje pismenoga mišljenja Centru;
- utvrđivanje ostalih poslova nastavnika u provedbi ispita;
- obavljanje drugih poslova koji proizlaze iz naravi provedbe ispita;
- dežurstva tijekom provođenja državne mature.

Školsko ispitno povjerenstvo II. gimnazije Osijek:

- | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------|
| 1. Vladimir Minarik, ravnatelj | - | predsjednik povjerenstva |
| 2. Marijana Kušen, prof. | - | ispitni koordinator |
| 3. Inja Dorić, prof. | - | član |
| 4. Miriam Goll, prof. | - | član |
| 5. Anita Kopic, prof. | - | član |
| 6. Vlado Krljar, prof. | - | član |
| 7. Tihana Pavičić, prof. | - | član |

za školsku godinu 2017./2018.

Članovi Školskog odbora

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:	Mirna Kurtović, prof. savjetnik
ZAMJENIK PRED. ŠK. ODBORA:	Biljana Tuševski, dipl.oec.
PREDSTAVNICA RADNIČKOG VIJEĆA:	Zrinka Vukojević-Tomašić, prof. mentor
PREDSTAVNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA:	Egidija Kardum, prof.savjetnik
PREDSTAVNICA VIJEĆA RODITELJA:	Marina Bem Kovačević, univ.spec.oec.
PREDSTAVNIK OSNIVAČA:	Prof.dr.sc. Srećko Tomas
PREDSTAVNIK OSNIVAČA:	Mate Matić, dr.med.

Sudjeluju u radu Školskog odbora

RAVNATELJ:	Vladimir Minarik, prof.
TAJNICA:	Željka Halapir, dipl.iur.

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih akata prema potrebi.
- Davanje prethodne suglasnosti ravnatelju u svezi zasnivanja i prestanka radnog odnosa djelatnika tijekom školske godine.
- Drugi poslovi prema ukazanoj potrebi.

Mjesec

Poslovi i zadatci

**prosinac
2017.**

- ✓ Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa na neodređeno nepuno radno vrijeme na poslovima nastavnika Njemačkoga jezika
- ✓ Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa na neodređeno puno radno vrijeme na poslovima nastavnika Biologije
- ✓ Prijedlog Pravilnika o provedbi postupka jednostavne nabave

**siječanj
2018.**

- ✓ Davanje prethodne suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa na radnom mjestu nastavnik/ca povijesti i nastavnik/ca likovne umjetnosti na određeno vrijeme do 60 dana
- ✓ Donošenje odluke o objavi natječaja za izbor i imenovanje ravnatelja/ice
- Usvajanje Pravilnika o korištenju sustava videonadzora
- Otpis knjižne građe
- ✓ Financijski izvještaj za 2017. godinu (Završni račun)

**veljača
2018.**

- ✓ Postupak izbora i imenovanja ravnatelja/ljice
- ✓ Otvaranje pristiglih prijava po Natječaju za izbor i imenovanje ravnatelja

**ožujak
2018.**

- ✓ Javno glasovanje o izboru ravnatelja škole
- ✓ Suglasnost Školskog odbora za izvođenje eksperimentalnog programa „Škola za život“

travanj

- ✓ Imenovanje ravnatelja II. gimnazije Osijek
- ✓ Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa na neodređeno puno radno vrijeme na poslovima nastavnik/ca likovne umjetnosti
- ✓ Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa na određeno puno radno vrijeme na poslovima nastavnik/ca povijesti

<p>2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa na određeno puno radno vrijeme, ali ne duže od 60 dana, na poslovima spremač/ica ✓ Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa na određeno nepuno radno vrijeme, ali ne duže od 60 dana, na poslovima nastavnik/ca njemačkog jezika ✓ Usvajanje Pravilnika o korištenju sustava videonadzora
<p>svibanj 2018.</p> <p>srpanj 2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prijedlog odluke o godišnjim troškovima školovanja kandidata, stranih državljana iz zemalja izvan europske unije za polaznike srednjih škola ✓ Imenovanje upisnog povjerenstva za upis učenika u prvi razred u školskoj godini 2018./2019. ✓ Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa na neodređeno nepuno radno vrijeme na poslovima nastavnik/ca njemačkoga jezika ✓ Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa na određeno puno radno vrijeme, ali ne duže od 60 dana, na poslovima nastavnik/ca glazbene umjetnosti ✓ Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa na određeno puno radno vrijeme, ali ne duže od 60 dana, na poslovima spremačica ✓ Usvajanje Polugodišnjeg izvještaja od 01.01. – 30.06.2018. godine ✓ Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa na određeno puno radno vrijeme, ali ne duže od 60 dana, na poslovima spremača/ice škole <p>.....</p> <p>Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakoj se sjednici raspravljalo o pitanjima i prijedlozima kao i o svim tekućim pitanjima vezanim za školu koja su u nadležnosti Školskog odbora.</p>

(DEUTSCHES SPRACHDIPLOM II/DSD II)
u školskoj godini 2017./2018.

Voditeljica: Roberta Ruška Krljar, prof.

Nastavu za Njemačku jezičnu diplomu drugog stupnja (DSD II) u školskoj godini 2017./2018. pohađali su učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda pod stručnim vodstvom profesora II. gimnazije, a u nadležnosti profesorice i stručne savjetnice Kerstin Friedrich.

U sklopu nastave bile su organizirane različite stručne radionice za učenike i projekti u kojima su učenici imali priliku produbiti znanje njemačkog jezika.

Profesori su također imali puno mogućnosti za dodatno usavršavanje putem seminara i stručnih skupova.

Tijekom godine surađivalo se s raznim kulturnim institucijama poput Goethe instituta u Zagrebu, Austrijskom studijskom knjižnicom u Osijeku, Filozofskim fakultetom u Osijeku, itd.

Učenicima četvrtih razreda omogućeno je polaganje ispita više razine, a od iste godine uveden je novitet; naime, učenicima nižih razreda pa čak i onima koji nisu bili uključeni u program DSD nastave, ponuđena je mogućnost polaganje ispita niže razine.

Učenici su pristupili ispitima te stekli diplome:

- 8 učenika razinu C1,
- 20 razinu B2.

I u sljedećoj školskoj godini nastaviti će se s DSD nastavom te poticanjem učenika na sudjelovanje u istoj radi usavršavanja znanja njemačkog jezika.

**IZVJEŠĆE O RADU SA UČENICIMA KOJI SU UKLJUČENI U MEĐUNARODNU SURADNJU S ROTARY
KLUBOM OSIJEK - NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
u školskoj godini 2017./2018.**

Ime i prezime voditeljice: Valerija Karačić, prof. mentor

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Planirani broj sati : 70 sati

Učenica koja je na jednogodišnjoj međunarodnoj razmjeni, pohađala je **3.d** razred te je željela svladati osnove hrvatskoga jezika. Učenica koja je sudjelovala u radu:

1. Ashley Edwards – SAD

U razdoblju od rujna 2017. - ožujka 2018. godine, učenica je donekle usvojila nastavno gradivo te je razvila dovoljno sposobnosti govorenja hrvatskoga jezika kao i mogućnost svakodnevne komunikacije.

Učenica Ashley Edwards je također upoznata i sa školskim sustavom u RH, jezikom i kulturom zemlje domaćina. Nažalost učenica je zbog obiteljskih problema morala prekinuti s razmjenom u ožujku 2018. i vratiti se u SAD.

Način realizacije dopunske nastave: dopunska nastava je bila realizirana u školskim učionicama, u dogovoru s učenicom. Kao sadržaj rada dopunske nastave odabrani su sadržaji iz nastavnog programa koje je učenica donekle usvojila. Rješavajući zadatke, učenica je popunila praznine u svom poznavanju jezika, što im je omogućilo daljnje redovno praćenje i govorenje hrvatskog jezika u svakodnevnom životu. Za učenicu su određeni ishodi, ciljeve i zadatci, kao što su i odabrane odgovarajuće metode i oblici rada, nastavna sredstva i slično.

Obveze učenika: učenica je dosta redovito dolazila na dopunsku nastavu te je uglavnom surađivala s nastavnicom. Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi bio je individualni rad, ali su po potrebi korišteni i drugi oblici rada.

Osnovna namjena dopunske nastave: nastavni program je prilagođen učenici te joj je omogućeno uspješno svladavanje programa uz razvitak učenikovih sposobnosti.

**IZVJEŠĆE O RADU LITERARNE SKUPINE
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica: Kristina Inhof, prof. mentor

U školskoj godini 2017./2018. održano je 35 sati tijekom 35 radnih tjedana.

Literarna skupina obilježila je prigodnim tekstovima Dane kruha, Dan sjećanja na Vukovar, blagdan Božića, Valentinovo, blagdan Uskrsa, Svjetski dan pisanja pisama i dr.

Na gradskoj razini smotre LiDraNo, održanoj 25. siječnja 2018. u Medicinskoj školi u Osijeku, u kategoriji literarnoga izraza sudjelovali su David Gašo (3. c) pjesmom *Kamo ljubav odlazi umrijeti?* i Stela Marić (1. b) pjesmom *Praznina*.

Učenici su primjenjivali komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju u različitim formama.

Pokazivali su stvaralačke sposobnosti i njegovali stvaralačku pismenost.

Interpretirali su književna djela prikladnim rječnikom i nazivljem. Povezivali su i uspoređivali književnost s ostalim umjetnostima i aktualnom stvarnošću.

Plan i program rada realiziran je u potpunosti.

**IZVJEŠĆE O RADU FILMSKE SKUPINE
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljice: Aleksandra Pavličević, prof. savjetnica i Valerija Karačić, prof. mentor

Filmska je skupina u školskoj godini 2017./2018. godini okupila učenike iz svih razreda II. gimnazije Osijek.

Učenici su naučili dosta teorijskih pojmova, ali su se okušali i u snimanju dokumentaraca, kratkih filmova pa i glazbenih spotova.

Nažalost zbog obveza, učenici maturalnih razreda su se povukli iz rada skupine, dok su Sara Erdeljić (2.c) i David Gašo (sada 3.c) vrijedno nastavili s radom.

Filmska je skupina unutar protekle školske godine napravila tri filma, jedan igrani, jedan eksperimentalni i jedan animirani u suradnji s Domom tehnike.

Igrani film *The Painting*, sudjelovao je u natjecanju **English All Around 2018. godine**, a kasnije je pozvan na **Four River Film Festival u Karlovcu** u 9. mjesecu te **Dubrovnik Film Festival u 10. mjesecu**. Eksperimentalni film *Prsti* također je pozvan na Dubrovnik Film Festival kao dio službenog natjecateljskog programa.

Sudjelovanje na **Filmskoj rundi** također je vrijedno spomenuti. Nakon nekoliko godina profesionalnog iskustva u filmskoj produkciji i stvaralaštvu, četiri legice su se odvažile pokrenuti trodnevnu reviju kratkih filmova u Osijeku, proširivši ju i na cjelogodišnji program edukativnih radionica i projekcija u kojima se potiče promišljanje i stvaranje filmova te se predstavljaju budući mladi filmski autori.

Sudjelovanje učenika II. gimnazije Osijek svakako je hvale vrijedno.

IZVJEŠĆE O RADU RADIJSKE SKUPINE

Voditeljica: Mirjana Bogdanović, prof. savjetnik

U školskoj godini **2017./18.** planirala sam raditi 30 sati sa zainteresiranim učenicima u sklopu *radijske skupine*, a toliko je i ostvareno.

Svi su planirani sadržaji napravljeni:

- * vrednote govorenoga jezika
- * ispravljanje pogrešaka u pisanome i usmenome izražavanju
- * govorenje i slušanje - oblikovanje govora
- * vježbe: pravogovorne, gramatičke, stilističke, tekstovne
- * intonacija rečenice
- * snimanje i montiranje
- * postavljanje radijske emisije - rad na tekstu radijske emisije.

Radijsku skupinu čine: Doria Ban, Marta Bugarin, Katarina Borbaš, Nika Glavač, David Đorđijevski, Marko Radoš, Karla Grgurić, Lea Sudar iz 3.a te Marija Grgić iz 4.b.

Članovi radijske skupine samostalno su osmislili, snimili i montirali emisiju pod nazivom **Crno ili bijelo** u trajanju od 7 minuta. Emisija govori o stereotipima i predrasudama i kako se riješiti stereotipnog načina razmišljanja.

Novinarka je emisije Katarina Borbaš, a snimatelj David Đorđijevski.

Radijska je skupina s emisijom sudjelovala 26. siječnja 2018. u Medicinskoj školi Osijek na gradskoj razini smotre LiDraNo 2018. i upućena je na županijsku razinu.

Županijska razina hrvatske smotre literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNo 2018. održana je u Našicama 15. veljače 2018.

Radijska emisija **Crno ili bijelo** predložena je za državnu smotru LiDraNo 2018.

LiDraNo – literarni izraz

- Lara Paić, 3.b - literarni rad **O tramvajima, jeseni i boli** – općinska i županijska razina

LiDraNo – pojedinačni dramsko-scenski izraz

- Lara Paić, 3.b - **samostalna recitacija W. Wordsworth: Sjaj u travi** - općinska razina

Voditeljica: Valerija Karačić, prof. mentor

Novinarska skupina i novinski list *Ex Chatedra* ove 2017./2018. godine nisu bili realizirani/materijalizirani (tiskani) jer se sve više okrećemo računalnom novinarstvu, stoga su učenici vrijedno radili i objavljivali članke kako na školskim stranicama, tako i na drugim stranicama (SiB, Osijek 031 i sl.).

Osim pisanja i objavljivanja članaka u rad su uključene i fotografije, tj. snimanje i objavljivanje istih.

Novinarska se skupina u školskoj godini 2017./2018. sastojala od 11 članova: Andrija Kraljičak, Antonia Juroš, Dora Kiš, Mihael Batrnek, Karla Grgurić, Izabela Kremer, Leon Žilić, Mia Marković, Sven Hladek i David Gašo.

Održan je sastanak na kojem je dogovorena izrada novog školskog portala koji će biti u obliku digitalnog školskog lista, a koji bi za cilj imao izaći iz kutije i riješiti se ograničenja tipičnih školskih listova te ga na taj način učiniti zanimljivijim učenicima naše gimnazije.

Dogovori o izradi školskog portala kasnije su predloženi na sastancima Učeničkog vijeća te je njegova izrada prenesena u školsku godinu 2018./2019.

Voditeljica: Ivana Vučemilović-Šimunović, prof.

Tijekom školske godine 2017.- 2018. sve aktivnosti koje su planirane u radu dramske skupine *Thalia* su i ostvarene.

U radu dramske skupine sudjelovali su učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.

Članovi dramske skupine sudjelovali su na **Županijskom natjecanju LiDraNo**, ondje postigli zavidne rezultate te su bili pozvani na **Državno natjecanje LiDraNo u Šibenik**.

Učenici su radi boljeg upoznavanja s radom posjetili HNK i Akademiju dramske umjetnosti u Osijeku.

Skupina se sustavno sastajala tijekom cijele školske godine kao i tijekom 70 sati vježbi govorenja, glume te kao konačni ishod bilo je pisanje originalnog scenarija po kojem je i nastala i izvedena školska predstava.

Svi ciljevi i planirane zadaće su ostvareni.

**IZVJEŠĆE O RADU DRAMSKE SKUPINE NA NJEMAČKOM JEZIKU-ESSEKER JUGENDSZENE
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica: Tihana Pavičić, prof. mentor

Dramska skupina "Esseker Jugendszene" osnovana je s ciljem unapređenja nastave njemačkoga jezika. U skupini je aktivno sudjelovalo 12 učenika prvih, drugih i jedan učenik trećeg razreda koji su redovito dolazili na probe i vježbali scenski pokret, mimiku, izražajni govor i učili napamet zadani tekst.

Probe su se održavale subotom i u suprotnoj smjeni, a učenik 3.c David Gašo je napisao tekst "Hunger" na engleskom jeziku koji je prof. Tihana Pavičić prevela na njemački, a prof. Kerstin Friedrich lektorirala.

U predstavi su glumili David Gašo 3.c i Mihael Batrnek 2.d Učenica 2.c Sara Erdeljić je napisala tekst "Das Blau der Erinnerung". U predstavi je sudjelovalo 10 učenica drugih razreda, a jedan učenik iz 2.d je bio zadužen za ton i rasvjetu. Zanimljivost ove predstave je u tome da je učenica Sara Erdeljić dio predstave snimila kamerom i ubacila taj dio kao film u predstavu.

Učenici su predstave odglumili na 18. međunarodnom kazališnom festivalu koji se održao u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića od 16. do 19. lipnja 2018. Učenici su sami izradili kostime za predstavu i osmislili glazbu.

**IZVJEŠĆE O RADU DRAMSKE SKUPINE NA ENGLISKOM JEZIKU
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica skupine: Tihana Pavičić, prof. mentor

U sklopu pripreme učenika za natjecanje ENGLISH ALL AROUND postoji i dramska skupina koja svake godine sudjeluje na natjecanju u Zagrebu. Ovu skupinu su činili učenici drugih razreda Mihael Batrnek, Karlo Čavlović i Juraj Boehm i učenik trećeg razreda David Gašo.

Navedeni učenici su uz pomoć voditeljice cijelu školsku godinu 2017./2018 jedan sat tjedno uvježbavali dikciju, scenski pokret i usavršavali engleski jezik.

Učenik 3.c David Gašo je napisao tekst na temu identiteta. Tekst se zvao "The One They Call Terrance". Učenici su s tekstom nastupali u privatnoj umjetničkoj gimnaziji u Zagrebu i osvojili prvo mjesto u kategoriji Drama challenge.

**IZVJEŠĆE O RADU SKUPINE DAROVITIH UČENIKA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica: Kristina Inhof, prof. mentor

U školskoj godini 2017./2018. održano je 35 sati tijekom 35 radnih tjedana.

Učenici su upoznavali i trudili se dosljedno primjenjivati standardnojezičnu normu (pravopisnu, pravogovornu, gramatičku, stilističku i leksičku) u govoru i pismu.

Učili su primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u govoru i pisanju u različitim situacijama te proširili znanje o jezikoslovnim pojmovima koji se odnose na gradivo propisano planom i programom.

Učenici su sudjelovali na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika.

Na Školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika, održanom 5. veljače 2018., sudjelovale su učenice: Lorena Končarević (1.a), Petra Ugljarević (1.b), Vanja Ćulibrk (1.b), Marija Jurkić (1.b), Katarina Domjanović (1.b) i Ana Fehervari (1.c).

Na Županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika, održanom 5. ožujka 2018. u II. gimnaziji Osijek, sudjelovale su učenice: Petra Ugljarević (1.b) (4. mjesto), Ana Fehervari (1.c) (7. mjesto), Vanja Ćulibrk (1.b) (8. mjesto) i Marija Jurkić (1.b) (10. mjesto).

Plan i program rada realiziran je u potpunosti.

<p style="text-align: center;">IZVJEŠĆE O RADU SKUPINE DAROVITIH UČENIKA IZ HRVATSKOGA JEZIKA u školskoj godini 2017./2018.</p>
--

Voditeljica: Mirjana Bogdanović, prof. savjetnik

U školskoj godini **2017./18.** planirala sam raditi 30 sati sa zainteresiranim učenicima u sklopu *radijske skupine*, a toliko je i ostvareno.

Svi su planirani sadržaji napravljeni:

- * vrednote govorenoga jezika
- * ispravljanje pogrešaka u pisanome i usmenome izražavanju
- * govorenje i slušanje - oblikovanje govora
- * vježbe: pravogovorne, gramatičke, stilističke, tekstovne
- * intonacija rečenice
- * snimanje i montiranje
- * postavljanje radijske emisije - rad na tekstu radijske emisije.

Radijsku skupinu čine: Doria Ban, Marta Bugarin, Katarina Borbaš, Nika Glavač, David Đorđijevski, Marko Radoš, Karla Grgurić, Lea Sudar iz 3.a te Marija Grgić iz 4.b.

Članovi radijske skupine samostalno su osmislili, snimili i montirali emisiju pod nazivom **Crno ili bijelo** u trajanju od 7 minuta. Emisija govori o stereotipima i predrasudama i kako se riješiti stereotipnog načina razmišljanja.

Novinarka je emisije Katarina Borbaš, a snimatelj David Đorđijevski.

Radijska je skupina s emisijom sudjelovala 26. siječnja 2018. u Medicinskoj školi Osijek na gradskoj razini smotre LiDraNo 2018. i upućena je na županijsku razinu.

Županijska razina hrvatske smotre literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNo 2018. održana je u Našicama 15. veljače 2018.

Radijska emisija **Crno ili bijelo** predložena je za državnu smotru LiDraNo 2018.

LiDraNo – literarni izraz

- Lara Paić, 3.b - literarni rad **O tramvajima, jeseni i boli** – općinska i županijska razina

LiDraNo – pojedinačni dramsko-scenski izraz

- Lara Paić, 3.b - **samostalna recitacija W. Wordsworth: Sjaj u travi** - općinska razina

**IZVJEŠĆE O RADU SKUPINE DAROVITIH UČENIKA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica: Valerija Karačić, prof. mentor

U tijeku nastavne godine 2017./2018. planirano je 70 sati rada s darovitim učenicima što je sve i ostvareno. Održavani su sati dodatne nastave po predviđenom planu i programu. učenici koji su pohađali sate dodatne nastave sudjelovali su na Školskom, Županijskom i Državnom natjecanju iz poznavanja

hrvatskoga jezika. Učenice trećeg razreda (Renata Pavrlišek, Mihaela Adrić i Ena Dražić sudjelovale su na Školskom natjecanju i postigle dobar uspjeh, dok je Mihaela Adrić ostvarila pravo sudjelovanja na Županijskom natjecanju.

Školsko natjecanje održano je 5. veljače 2018. godine te je učenica Lea Schmidt 2. a razreda ostvarila nešto slabiji rezultat, dok su ostale učenice ostvarile bolje rezultate i tako stekle pravo sudjelovanja na Županijskoj razini.

Antonija Munjeković	2. e	-	1. mjesto	74 boda (80)
Lucija Mirošničenko	2. a	-	2. mjesto	68
Andrea Đanić,	2. c	-	3. mjesto	65
Lucija Lovrić -	2. e	-	4. mjesto	63

Županijsko natjecanje održano je 5. ožujka 2018. godine te su postignuti sljedeći rezultati:

Mihaela Adrić,	3. d	-	2. mjesto	81 bod (90)
Antonija Munjeković,	2. e	-	4. mjesto	82
Andrea Đanić,	2. c	-	4. mjesto	82

Kako su djevojke imale izuzetno dobre rezultate, stigao je poziv i na Državno natjecanje!

Državno natjecanje

Andrea Đanić	2. c	-	7. mjesto
Antonija Munjeković,	2. e	-	9. mjesto

Učenici će nastaviti raditi i sljedeće 2018./2019. školske godine.

<p style="text-align: center;">IZVJEŠĆE O RADU DAROVITE SKUPINE IZ HRVATSKOGA JEZIKA u školskoj godini 2017./2018.</p>

Voditeljica: Ivana Vučemilović-Šimunović, prof.

U školskoj godini 2017./2018. održala sam 70 sati nastave s darovitim učenicima 3.razreda. Plan i program je u cijelosti ostvaren.

Sastajali smo se danima predviđenim za slobodne aktivnosti. Učenici su rješavali zadatke iz radne bilježnice, testove sa školskih i županijskih natjecanja te zadatke koje sam im sama pripremala.

Učenici koji su sudjelovali na Školskom natjecanju nisu se plasirali na Županijsko natjecanje.

To su bili učenici: Vlatka Perković i Lucija Gujić

**IZVJEŠĆE O RADU SKUPINE DAROVITI ENGLEZI
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica: Aleksandra Pavličević, prof.savjetnik

Dodatna nastava iz engleskoga jezika bila je podijeljena u dvije skupine. Jednu skupinu činili su učenici drugih i trećih razreda koji su se pripremali za sudjelovanje na smotri English All Around, a drugu učenici drugih razreda koji su se pripremali za školsko i županijsko natjecanje. U radu obje skupine redovno je sudjelovalo oko petnaestak učenika. Učenici su ponavljali i uvježbavali gramatiku, radili na obogaćivanju vokabulara, vježbali čitanje i pisanje, razvijali slušne sposobnosti i govorne vještine.

Nakon provedenog školskog natjecanja 5 učenika drugog razreda pozvano je na županijsko natjecanje: Matan Buljubašić, Tea Klešček, Dorija Lilion, Paula Vilić i Ema Vinaj. Matan Buljubašić osvojio je drugo mjesto, a ostale učenice plasirale su se između šestog i devetog mjesta. (Ema Vinaj -6., Tea Klešček - 7. , Dorija Lilion - 8. i Paula Vilić - 9.)

Šesnaest učenika prvih, drugih i četvrtih razreda sudjelovalo je na natjecanju English All Around u Zagrebu. Učenici su bili uključeni u sljedeće kategorije: Uvjerljivo govorenje, Debata, Dramski izazov, Filmska priča, Glazbeni izazov, Slovanje i Pisanje. Učenici su osvojili prvo mjesto u kategoriji: Dramski izazov, drugo mjesto u kategoriji Pisanje, treće mjesto u kategorijama : Pisanje, Glazbeni izazov, Debata i Slovanje.

Učenici David Gašo i Sara Erdeljić predstavljat će nas na 23. Filmskoj reviji mladeži u Karlovcu gdje su pozvani s filmom The Painting koji su pripremali za English All Around.

**IZVJEŠĆE O RADU SKUPINE DAROVITI ENGLEZI
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica: Romina Tomas Grđan, prof.

U školskoj godini 2017./2018. održano je 70 sati tijekom 35 radnih tjedana.

Sudjelovali su daroviti učenici četvrtih razreda kojima je ova nastava služila kao pomoć u pripremanju za ispit Državne mature.

Učenici su ponovili i sistematizirali znanja s kojima su se susreli ranijih školskih godina, primjenili su svoje znanje u rješavanju težih zadataka te pri izvođenju eksperimenata.

Odabrane pokuse smo napravili u školi, a jedan dio pokusa učenici su imali priliku vidjeti i aktivno u njima sudjelovati na Odjelu za kemiju.

Učenici su sudjelovali na školskom i županijskom natjecanju iz kemije.

Na Školskom i Županijskom natjecanju iz kemije sudjelovali su: Petra Galeković (4.d), Ladislava Laszlo (4.d) te Karlo Tkalec (4.d).

Plan i program rada realiziran je u potpunosti.

**IZVJEŠĆE RADA DODATNE NASTAVE IZ INFORMATIKE
u školskoj godini 2017./2018.**

Ime i prezime profesora: Lidija Blagojević, prof. savjetnik	Razred: 2.-4.	Broj učenika koji je bio uključen: 7
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Dodatna informatika
Ciljevi	U okviru Dodatne nastave iz informatike zainteresirani učenici su se pripremali za sudjelovanje na natjecanju iz Osnova informatike. Učenici četvrtih razreda savladavali su i sadržaje iz Ispitnog kataloga za polaganje Državne mature iz informatike koji nisu obuhvaćeni planom informatike u jezičnoj gimnaziji te ponoviti sadržaje iz Ispitnog kataloga za polaganje

Namjena	Državne mature iz informatike koji su rađeni u 2. razredu u okviru nastave Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanju Osnove informatike te uspješno polaganje Državne mature iz informatike
Nositelji	Profesorica informatike
Način realizacije	Nastava u maloj skupini uz korištenje svih dostupnih materijala na internetu
Vremenik	rujan 2017. - svibanj 2018.
Detaljni troškovnik	kopirni papir (1000 listova) 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na školskom natjecanju iz Osnova informatike natjecalo se sedam učenika od kojih je tri učenika izborilo sudjelovanje te sudjelovalo na Županijskom natjecanju: Andrej Bošnjak osvojio treće mjesto, Petra Plavšić peto te Matija Mikulić šesto mjesto. Rezultati učenika na Državnoj maturi iz informatike su dobri, dogodine ih planiramo i poboljšati.

**IZVJEŠĆE RADA DODATNE NASTAVE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica: Magdalena Kozić, prof.

Na dodatnu nastavu upućivani su daroviti učenici koji su pokazali poseban interes za jezik.

Ciljevi:

- razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika i potrebu za proučavanjem talijanskog jezika
- pripremati učenike za natjecanje iz talijanskog jezika

U sklopu održanih sati ostvareni su sadržaji:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Nomi variabili e invariabili | 5. Che e cui con le preposizioni |
| 2. Pronomi personali atoni combinati | 6. Comparativo di uguaglianza |
| 3. Pronome ne | 7. Superlativo relativo e assoluto |
| 4. Pronomi relativi e il cui possessivo | 8. Indicazioni di quantità |

9. Congiunzioni coordinate e subordinate
10. Futuro composto
11. Imperativo informale e formale con i pronomi atoni
12. Passato remoto
13. Congiuntivo presente
14. Condizionale composto
15. Strutture idiomatiche 1
16. Espressioni impersonali
17. Congiuntivo passato
18. Espressioni impersonali con il congiuntivo
19. Strutture idiomatiche 2
20. Il curriculum vitae
21. La famiglia
22. La quotidianità
23. La scuola e il sistema scolastico
24. Il tempo libero
25. Il mondo dei giovani
26. La moda
27. Gli alimenti
28. La salute
29. I viaggi
30. La comunicazione
31. I media
32. La tecnologia
33. Organizzazioni umanitarie
34. Italia e Croazia
35. Ascolto

**IZVJEŠĆE O RADU DODATNE NASTAVE IZ BIOLOGIJE
u školskoj godini 2017./2018.**

Ime i prezime profesora: Melita Vukelić Smolčić

Razred: 3. i 4.

broj učenika: 21

Broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Broj sati godišnje: 70

Naziv ***DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA***

Ciljevi U okviru Dodatne nastave iz Biologije zainteresirani učenici će se pripremati za sudjelovanje na natjecanju iz Biologije. Učenici četvrtih razreda će savladavati sadržaje iz Ispitnog kataloga za polaganje Državne mature iz Biologije koji nisu obuhvaćeni planom biologije u jezičnoj gimnaziji te ponoviti sadržaje iz Ispitnog kataloga za polaganje Državne mature iz biologije koji su rađeni u 2. razredu u okviru nastave

Namjena osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz Biologije te uspješno polaganje Državne mature iz Biologije

Nositelji profesorica Biologije i razrednici razrednih odjela

Način realizacije Nastava u maloj skupini uz korištenje svih dostupnih materijala

Vremenik rujan 2017. - svibanj 2018.

Detaljni troškovnik kopirni papir (1000 listova)

Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja kontinuirana provjera znanja na satima dodatne nastave kao i na **rezultata** županijskom natjecanju. Učenici su uspješno položili ispit iz predmeta Biologija i upisali fakultete iz svog prvog odabira.

<p style="text-align: center;">IZVJEŠĆE O RADU DODATNE NASTAVE IZ PSIHOLOGIJE u školskoj godini 2017./2018.</p>
--

Voditeljica: Maja Pospišil, prof.

U školskoj godini 2017./2018. planirano je 35 sati dodatne nastave iz psihologije s učenicima četvrtih razreda.

Nastava je organizirana u drugom polugodištu uz susrete jednom tjedno dva školska sata po dogovoru s učenicima, a po potrebi i češće tako da je odrađen veći broj sati no što je to planirano.

Obrađene su sljedeće teme:

- Metode znanstvenih istraživanja u psihologiji
- Funkcioniranje živčanog sustava
- Zakonitosti u percepciji
- Sastavnice pamćenja i teorije učenja
- Testiranje inteligencije i kreativnost
- Izvori motivacije i sastavnice emocija
- Teorije ličnosti
- Psihički razvoj čovjeka
- Utjecaj društva na psihičke procese i ponašanje pojedinca

Na sastanke su redovito dolazili sljedeći učenici: Ružica Trdin, Ema Premec, Lucija Opačak, Ana Pašalić, Ana Kvesić, Valentina Kos, Leda Krstin, Ana Šunić, Sara Beissmann, Petra Bošnjaković, Dora Marenjak, Helena Segetlija, Helena Štajdohar, dok je ukupno bilo prijavljeno 35 učenika, od kojih je ostatak dolazio nekoliko puta.

Na državnu maturu iz psihologije izašla su 37 učenika. Motivacija učenika i kontinuiranost njihovog rada odrazit će se na uspjeh na državnoj maturi. Učenici su zadovoljni provedenim pripremama i postignutim uspjehom.

<p style="text-align: center;">IZVJEŠĆE O RADU DOPUNSKE SKUPINE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA u školskoj godini 2017./2018.</p>

Voditeljica: Vlasta Zdravčević Vrkić, prof. mentor

Tijekom školske godine 2017./2018. učenici 2.e razreda pohađali su dodatnu nastavu iz talijanskoga jezika. Na nastavi je sudjelovalo 5 učenika: Magdalena Bebeši, Laura Berženi, Korina Bogdanović, Ivan Krnić i Mihaela Strujić.

Održano je ukupno 35 sati na kojima su se obrađivale i uvježbavale različite morfosintaktičke strukture te različiti sadržaji i teme iz svakodnevnog života, s posebnim naglaskom na obradu autentičnih slušanih i audiovizualnih tekstova (moderna talijanska glazba).

Na satima dodatne nastave talijanskoga jezika kontinuirano su se, uz korištenje suvremenih nastavnih metoda, razvijale komunikacijske kompetencije učenika te njihovo zanimanje za talijanski jezik i kulturu.

Plan i program u potpunosti je ostvaren.

**IZVJEŠĆE O RADU DOPUNSKE SKUPINE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica: Valerija Karačić, prof. mentor

Skupinu čine učenici drugih razreda (A, C i E), a koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz Hrvatskoga jezika.

Ciljevi održavanja dodatnih sati su:

- rješavati poteškoće nastale u programu nastave
- prilagoditi nastavne sadržaje učenicima
- usustaviti nastavno gradivo iz Hrvatskoga jezika te unaprijediti vještine pisanja
- razvijati poštovanje prema hrvatskome jeziku, kulturi i baštini hrvatskoga naroda
- razvijati komunikacijske sposobnosti učenika

U sklopu 30 održanih sati ostvareni su svi planirani sadržaji, a to su:

- oblikovati govor i pisani izričaj
- istraživati značajke funkcionalnih stilova na različitim vrstama tekstova
- uočavati posebnosti hrvatskoga jezika na konkretnim djelima
- samostalno interpretirati lirske pjesme, prozne i dramske tekstove
- usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti.

Učenici su samostalno ili u paru rješavali dobivene zadatke, analizirali ih i povezivali sa stečenim znanjima i spoznajama, rješavali grozdove zadataka iz lektirnih djela te povezivali znanja iz jezika i književnosti.

Na satima dopunske nastave u prosjeku je bilo 20 učenika koji su bili uključeni u rad skupine od 9. listopada do 25. svibnja 2018. godine.

<p style="text-align: center;">IZVJEŠĆE O RADU DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE u školskoj godini 2017./2018.</p>
--

Voditeljica: Suzana Pajnić, prof.mentor

U školskoj godini 2017./18. održana su 22 sata dopunske nastave iz matematike za učenike drugih razreda, te 48 sati za učenike četvrtih razreda.

Učenici četvrtih razred u velikom su broju sudjelovali u radu ove nastave i aktivno surađivali na satima.

Nastava je održavana dijelom prema planu i programu matematike za 4. razred, a dijelom kao priprema za državnu maturu (osnovna i viša razina):

1. Elementarno računanje
2. Omjeri, postotci i mjerne jedinice
3. Algebarski izrazi i algebarski razlomci
4. Skupovi brojeva i intervali
5. Jednadžbe i nejednadžbe
6. Geometrija likova u ravnini
7. Poliedri i rotacijska tijela
8. Koordinatni sustav; vektori
9. Prava; kružnica
9. Krivulje 2. reda
10. Nizovi
11. Funkcije
12. Trigonometrija

Učenici drugih razreda u manjem su broju prisustvovali satima dopunske nastave, uglavnom pred pisane provjere znanja. Nastava je održavana prema planu i programu matematike za 2. razred:

1. Kompleksni brojevi
2. Kvadratna jednadžba
3. Kvadratna funkcija
4. Eksponencijalna i logaritamska funkcija
5. Trigonometrija pravokutnog trokuta
6. Poliedri i rotacijska tijela

**IZVJEŠĆE DOPUNSKE NASTAVE IZ LATINSKOG JEZIKA
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica: Lada Čulin, prof. mentor

- učenici su upoznati s leksičkim i gramatičkim strukturama latinskoga jezika, razvili strategije učenja, razvili svijest o koristi i potrebi učenja latinskoga jezika, prihvatili specifične metoda učenja latinskog jezika, razvili sposobnost zapažanja, koncentracije, ustrajnost, pozornost, točnost, sistematičnost, preciznost u izražavanju, uvježbali tehnike prevođenja, poboljšali razumijevanje teksta
- aktivnost je bila namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa latinskoga jezika, uvježbavanju jezičnih zakonitosti, pomaganju u usvajanju vokabulara, otklanjanju poteškoća na koje učenici nailaze u redovnoj nastavi, aktivnost je omogućila individualni pristup, detaljnije tumačenje gradiva, pripremu za pisane ispite i školske zadaće, mogućnost ispravka negativnih ocjena.
- nositelji su bili učenici prvih i drugih razreda, nastavnica latinskog jezika
- aktivnost se održavala jedan sat nastave tjedno, ukupno trideset i pet sati nastave tijekom 2017./2018.
- praćen je uspjeh i očekivani napredak učenika koji pohađaju sate dopunske nastave, uspoređen s rezultatima učenika s poteškoćama u svladavanju gradiva koji se ne žele priključiti ovoj vrsti nastave, otkrivene najbolje metode i strategije učenja i primijenjene u redovnoj nastavi, upozoreni kolege iz bliskih predmeta na uočene probleme u predznanju i znanju i zajednički ih uklanjati, uspješnost aktivnosti opravdana je minimalno dovoljnim uspjehom učenika i pozitivnim stavom prema predmetu

**IZVJEŠĆE O RADU KNJIŽNICE II. GIMNAZIJE OSIJEK
u školskoj 2017./2018. godini**

Knjižničarke:

- 1. Ivana Pazaver, prof. mentor i dipl. knjižničarka**
- 2. Marijana Kušen, prof. i dipl. knjižničarka**

U školskoj godini 2017./18. školska je knjižnica započela s radom 4. rujna 2017. godine. Radno vrijeme knjižnice, u dogovoru s kolegicom M. Kušen, bilo je sljedeće:

ponedjeljak i petak	od	8.00 do 14.00 sati
utorak, srijeda i četvrtak	od	8.00 do 18.00 sati.

Ivana Pazaver zaposlena je puno radno vrijeme u knjižnici, dok je kolegica Marijana Kušen u knjižnici zaposlena pola radnog vremena, dok ostatak radnog vremena popunjava kao profesorica etike te kao ispitna koordinatorica. Ipak, smatramo kako smo ovakvom raspodjelom radnog vremena uspjeli zadovoljiti sve potrebe učenika i djelatnika za knjižničnom građom i ostalim djelatnostima koje kao školska knjižnica možemo ponuditi.

I ove je školske godine knjižnica surađivala s Odsjekom za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta u Osijeku te su dvije studentice, Donata Szombatheleyi i Tamara Orihovac u razdoblju od 4. 4. do 8. 6. 2018., odradile praksu u školskoj knjižnici. Studentice 1. godine odrađivale su praksu u školskoj knjižnici u okviru fakultetskog nastavnog plana i programa. Studenti u pravilu odrađuju 60 sati prakse koja se temelji na jednostavnijim zadacima kao što su ulaganje građe na police, zaduživanje i razduživanje građe uz pojačan nadzor mentora i ostali jednostavniji poslovi. Time je njihov plan i program studentske prakse usklađen sa smjernicama dobivenim s Filozofskog fakulteta. Prvi puta su ove školske godine praksu u knjižnici II. gimnazije Osijek odrađivali praksu i studenti s Ocjela kulturologije – smjer knjižničarstvo. Na praksi je bilo petero studenata, a njihov je zadatak bio popisivanje građe Realne gimnazije u Osijeku.

I ove školske godine organiziran je posjet Interliberu – međunarodnom sajmu knjiga u Zagrebu. Posjet Interliberu bio je 10 studenog te je na sajam išlo 357 učenika i 25 profesora u pratnji. Knjižničarka Pazaver aktivno je sudjelovala i u radu Nastavničkog vijeća. Knjižničarka M. Kušen redovito je izvješćivala ostale djelatnike o svim novostima vezanim uz Državnu maturu.

Na području stručnog usavršavanja obje su knjižničarke sudjelovale na 2 ŽSV-a te je knjižničarka Ivana Pazaver 5. svibnja 2018. godine imala izlaganje *Erasmus+ Znanjem do razvoja – primjer dobre prakse*. Osim toga, knjižničarka Ivana Pazaver sudjelovala je i na seminaru o statističkoj obradi podataka u organizaciji NSK.

Od 18. do 20. travnja 2018. knjižničarka Ivana Pazaver sudjelovala je na 30. Proljetnoj školi školskih knjižničara održanoj u Baški na otoku Krku.

Ove je školske godine odrađen i otpis zastarjele, dotrajale i uništene građe. Popis i zapisnik su po pravilima struke prvo dostavljeni matičnoj službi GSKO-a, te NSK. Kako je stigao odgovor iz NSK da ista ustanova nema potrebu za građom dostavljenom u popisu, s istom će se postupiti prema Pravilniku.

Knjižničarke su aktivno sudjelovale i na Informativnim srijedama koje organizira Županijska matična služba Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek.

Kako je već navedeno u prethodnim Izvješćima o radu, među najznačajnijim problemima školske knjižnice su manjak prostora. Tijekom školske godine 2016/17. u školskoj su knjižnici postavljena 2 nova računala s pisačem za učenike koja su učenicima olakšala izvršavanje školskih obaveza.

Kolegica Kušen, osim što pola radnoga vremena radi kao knjižničarka, također predaje Etiku te je i ispitna koordinatorica za Državnu maturu, što u mjesecima kada se provode ispiti Državne mature utječe na rad knjižnice (skraćeno radno vrijeme u tom razdoblju). Provedba Državne mature utječe i na provedbu redovite procedure Revizije i otpisa knjižnične građe jer je u tom razdoblju većina kolegica i kolega zadužena za dežurstva na ispitima Državne mature.

Svi učenici i djelatnici škole imaju slobodan pristup školskoj knjižnici kao i knjižničnoj građi. Ove su školske godine uvedene i *trajne* iskaznice, odnosno iskaznice koje vrijede kroz čitavo razdoblje školovanja. Naplaćivanje članarine u školskoj knjižnici nema. Prema naputcima gđe Veronike Čelić Tice i Razvojne matične službe zakasnina se ne bi trebala naplaćivati, odnosno kako bi sve usluge školske knjižnice trebale biti besplatne.

**IZVJEŠĆE O ODRŽANOJ PROJEKTOJ NASTAVI U PULI
u školskoj godini 2017./2018.**

Naziv projekta: Trodnevni aquarijski program PULA 2018.

**Nositelji projekta: Ljerka Šostarec, prof.
Romina Tomas-Grđan, prof. mentor
Marija Knez, prof.
Valerija Karačić, prof. mentor
Egidija Kardum, prof. savjetnik
Đurđica Španić, prof.**

Vrijeme realizacije: 3. – 6. svibnja 2018.

Učenici drugih razreda naše škole i voditelji programa realizirali su, već desetu godinu zaredom, projektnu nastavu u Puli, koja je bila osmišljena kao interakcija učenik - učitelj.

Prijevoz i smještaj učenika (hotel *PULA*), organizirala je putnička agencija Panturist iz Osijeka , uz stručno vodstvo njihovih predstavnika (turistički vodiči).

Organiziran je bio obilazak AQUARIUMA, predavanja popraćena projekcijom na platnu, praktični rad kao biološka i fizikalno-kemijska radionica, kao i terenski rad na brodu i obali. Na povratku kući posjetili smo i NP BRIJUNI ,te grad Poreč u čijoj se blizini nalazi spilja BAREDINE, koju smo također imali prilike vidjeti.

Uz stručne vodiče, učenici su vidjeli i upoznali neke od najljepših kulturnih dijelova i spomenike grada Pule, kao i grada Poreča.

Pod vodstvom znanstvenih djelatnika AQUARIUMA i svojih voditelja, učenici su izvrsno odradili zadani im dio izvannastavnih aktivnosti te su ponovo pohvaljeni kao škola – učenici koji vrlo aktivno, znatizeljno i disciplinirano sudjeluju u svim aktivnostima predviđenih programom.

I dalje smo mišljenja kako projektnu nastavu u Puli treba svakako njegovati, budući da je to jedan specifičan pristup približavanja prirodnih znanosti (biologije i kemije), našim učenicima. Veselimo se i sljedećoj godini, kao i novim izazovima, iskustvima i spoznaj

<p style="text-align: center;">IZVJEŠĆE O PROGRAMU PROFESIONALNE ORIJENTACIJE u školskoj godini 2017./2018.</p>

Voditelji: Maja Pospišil, prof., Marijana Kušen, prof. i Dario Österreicher, prof.savjetnik

Program profesionalne orijentacije odvijao se prema planu i programu, uz manja odstupanja. Učenici 1. razreda sudjelovali su u trijažnoj anketi u okviru koje su izrazili svoje planove o daljnjem školovanju. Predavanje psihologinje na roditeljskim sastancima u 1. razredima o planovima učenika održan je u pet prvih razreda, te dva druga razreda.

Pedagog je održao predavanja na satima razrednika učenika 1. i 2. razreda o visokoškolskom obrazovanju.

Psihologinja je sa svim učenicima 3. razreda provele dvije radionice: *Donošenje odluke o karijeri*, koja uključuje i upitnik o donošenju profesionalne odluke te *Planiranje budućnost*, koja se odnosi na istraživanje stranica koje daju informacije o fakultetima.

Učenici koji su trebali daljnju podršku u procesu donošenja profesionalne odluke javljali su se na individualna savjetovanja sa psihologinjom i pedagogom.

Provedena je i probna matura s učenicima 3. razreda, te su informirani o značenju njihova rezultata s obzirom na njihove željene fakultete.

Pedagog i ispitna koordinatorica informirali su ponovno učenike 4. razreda o načinima provođenja državne mature, te pratili učenike koji su imali poteškoća u prijavi ispita i odabiru fakulteta.

Učenici su se stručnim suradnicima javljali za profesionalnu orijentaciju prema potrebi. Ostvarena je i dobra suradnja s CISOK centrom za profesionalno informiranje i usmjeravanje, gdje su učenici odlazili na informiranje o različitim fakultetima kroz njihov projekt „Živa knjižnica“ te su sudjelovali i kao oni koji su informacije o upisima u željenu srednju školu dali učenicima 8. razreda osnovnih škola.

**IZVJEŠĆE O RADU ŠSD-A „VICTORIA“
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditelj ŠSD „Victoria“: Zdenko Korpar, prof.

U rad ŠSD "Victoria" u protekloj šk. godini bilo je uključeno 100-njak učenica i učenika koji su se natjecali u 12 sportskih disciplina.

Slobodne aktivnosti vodili su : Snježana Pavošević i Zdenko Korpar, profesori tjelesne i zdravstvene kulture.

Radom kluba predvodio je predsjednik Zdenko Korpar s članovima Izvršnog odbora.

ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA

ŠSD Victoria je sudjelovalo na školskim sportskim natjecanjima na kojima su postignuti solidni rezultati s obzirom na postojeće uvjete za rad. U nastupima za ŠSD.Victoria, **pojedinci** su se istaknuli svojom borbenošću i motiviranošću.

ATLETIKA

<i>disc.</i>	<i>mj.</i>	<i>Ime i prezime (M)</i>	<i>mj.</i>	<i>Ime i prezime (Ž)</i>
100 m	8.	Soldo Luka	6.	Viviana Bandov
	15.	Mihael Batrnek		
	19.	Stipe Leon Šapina		
400 m	11.	Josip Bradarić		
	13.	Ivan Mijić		
800 m	13.	Ivan Rack		
1500	10.	Vedran Steiner		
vis	9.	Domagoj Birtić		
dalj	4.	Kristian Adžamić		
	16.	Mauro Nemčanin		
kugla	12.	Stipe Leon Šapina		
	14.	Andrej Tisai		

SPORTSKA GIMNASTIKA

<i>mj.</i>	<i>Ime i prezime</i>
5.	Tanja Čatić
6.	Karla Vojedilov
8.	Sara Gregić
12.	Mia Mihaljević

PLIVANJE

mj.	disc.	Ime i prezime
1.	leđno	Lea Knežević
6.	leptir	Juraj Marković
12.	leđno	Fran Šalavarda
12.	slobodno	Fran Lilović
12.	prсно	Andrija Suvaljko

KROS

32.	Ivan Baković
38.	Ivan Mijić
44.	Ante Vulin
45.	Francesco Maurizi

Ekipni sportovi su isto postigli zapažene rezultate i učenice i učenici su pokazali visoku volju i ambiciju u nastupima za našu školu te se nadam da ćemo iduće školske godine postići iste takve ili još bolje rezultate.

1. KOŠARKA (Ž)	1. mjesto
2. STOLNI TENIS (Ž)	1. mjesto
3. SPORTSKA GIMNASTIKA (Ž)	2. mjesto
4. ODBOJKA (M)	2. mjesto
5. ODBOJKA NA PIJESKU (Ž)	2. mjesto
6. ODBOJKA (Ž)	3. mjesto
7. RUKOMET (Ž)	3. mjesto
8. ODBOJKA NA PIJESKU (M)	6. mjesto
9. RUKOMET (M)	6. mjesto
10. PLIVANJE (M)	8. mjesto
11. KROS (M)	10. mjesto
12. KOŠARKA (M)	11. mjesto
13. FUTSAL (M)	12. mjesto

**IZVJEŠĆE O RADU PLANINARSKE SKUPINE DUMINA
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica: Tihana Pavičić, prof.mentor

Planinarska skupina "Dumina" djeluje kao sekcija PD "Zanatlija" Osijek i okuplja učenike osnovnih i srednjih škola.

U II.gimnaziji aktivno je 30tak članova prvih, drugih i trećih razreda. Skupina je osnovana s ciljem poticanja učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena, razvijanje međusobnog uvažavanja i tolerancije, upoznavanje i očuvanje prirode i sudjelovanje u društvenim izletima.

Učenici su bili na nekoliko izleta i to od 22. - 24. rujna dvije učenice iz 2.c su bile na Velebitu.

U veljači su u prostorijama društva PD Zanatlija održana dva tečaja orijentacije 3. i 10. veljače na kojem je sudjelovalo 7 učenika prvih i drugih razreda.

Na ovom tečaju učenici su učili koristiti karte, kompase i GPS uređaje. Praktičan dio se održao 12. svibnja u Batini gdje su učenici sudjelovali u međuškolskom natjecanju. 11. veljače se održao izlet na Papuku "Par koraka do Mališčaka" na kojem je sudjelovalo 18 učenika. Od 9. do 11. ožujka dvije učenice su bile u Istri na izletu "Via Adriatica".

**IZVJEŠĆE O PREVENTIVNOM PROGRAMU
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica: Maja Pospišil, prof.

II. gimnazija Osijek provodi preventivni program za sprečavanje ovisnosti u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti.

Cilj programa je potaknuti učenike da svjesnije razmišljaju o izloženosti sredstvima ovisnosti, zašto im se izlažemo i kako se protiv njih boriti. Svi učenici škole upoznati su s mogućnošću testiranja koje se provodi u školi, te su razrednici na roditeljskim sastancima informirali roditelje o ovom programu i tražili njihovu suglasnost za testiranje učenika.

Osim toga provodile su se radionice o prevenciji različitih rizičnih ponašanja i oblika ovisnosti u okviru Zdravstvenog odgoja, u kojima su sudjelovali i djelatnici PU Osječko-baranjske, liječnica školske medicine i studenti Sveučilišta J.J.Strossmayera.

Testiranje učenika ove godine nije provedeno, već se planira u idućoj školskoj godini. Iznimno smo zadovoljni odazivom roditelja i davanjem suglasnosti u ovoj školskoj godini, što pokazuje da sustavniji rad s roditeljima na ovom području dovodi do veće uključenosti i svjesnosti roditelja o ovom problemu.

Također, psihologinja je sudjelovala na stručnim skupovima za Prevenciju ovisnosti Osječko – baranjske županije

**IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA NASTAVNIKA MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica aktiva: Suzana Pajnić, prof. mentor

Tijekom školske godine kontinuirano je održavana dopunska nastava iz matematike: Suzana Pajnić (za 2. i 4. razrede) i Suzana Rechner (za 1.c razred), te dopunska nastava iz fizike koju je provodila Nives Merčep u prvim razredima. Osim toga, za učenike četvrtih razreda organizirana je priprema za državnu maturu iz matematike, koju je provela Suzana Pajnić u sklopu dopunske nastave, te iz fizike koju je provela Suzana Rechner.

Organiziran je i rad s naprednim učenicima kojeg su provele: Lidija Blagojević (informatika), Egidija Kardum (matematika) i Suzana Rechner (fizika). Provedena su školska natjecanja iz informatike (u organizaciji Lidije Blagojević), iz matematike (u organizaciji Suzane Pajnić), te iz fizike (u organizaciji Suzane Rechner). Učenici su iz informatike i fizike dosegli razinu županijskog natjecanja, a jedan je učenik 3. razreda, s mentoricom Egidijom Kardum, sudjelovao na državnom natjecanju iz matematike.

Tijekom školske godine profesori fizike, u suradnji s FERITOM, organizirali su izvanučioničku nastavu za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda (LABUS). Nives Merčep je u veljači 2018. učenike 2. i 3. razreda uključila u rad zimske škole iz fizike, koja je organizirana na razini grada. Osim toga Suzana Rechner i Nives Merčep organizirale su i provele posjet učenika 3. i 4. razreda izložbi „Nikola Tesla“ u Zagrebu (ožujak 2018.).

U svibnju je u organizaciji članova Aktiva u trećim razredima provedena probna državna matura iz matematike.

Svi su se članovi Aktiva tijekom godine stručno usavršavali prisustvovanjem na različitim stručno – metodičkim skupovima. Lidija Blagojević i Egidija Kardum održale su predavanje na CARNETOVOJ korisničkoj konferenciji u Dubrovniku (studenj 2017.), te predavanje u okviru stručnog kolokvija Udruge matematičara Osijek na Odjelu za matematiku sveučilišta u Osijeku (lipanj 2018.). Nives Merčep sudjelovala je u Hrvatskom nacionalnom programu edukacije za nastavnike fizike u CERNU (ožujak 2018.).

Tijekom školske godine Aktiv se sastao pet puta

**IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica aktiva: Ivana Vučemilović Šimunović, prof.

Članove Aktiva nastavnika hrvatskoga jezika čine: Kristina Bajus,prof., Mirjana Bogdanović,prof. savjetnik, Kristina Inhof,prof. mentor, Valerija Karačić,prof. mentor i Ivana Vučemilović-Šimunović, prof.

Članovi su na prvom sastanku usvojili Plan rada i složili se sa zadanim temama:

- rad na zajedničkoj početnoj provjeri znanja za učenike 1. razreda
- sastavnice i mjerila ocjenjivanja
- analiza početne provjere znanja, priprema i provedba probne mature
- školski kurikulum – planiranje
- uporaba novoga pravopisa
- lektira i esej u nastavi HJ
- novi Ispitni katalog
- Dan škole

Početnu provjeru znanja sastavile su i provele Valerija Karačić i Kristina Inhof, a svi su članovi Aktiva sudjelovali u analizi.

Profesorice su redovito radile s učenicima unutar izabrane slobodne aktivnosti i s darovitim učenicima, prigodno obilježavale blagdane i obljetnice na panoima u učionicama br. 8 i 9. te se redovito stručno usavršavale.

Sa svojim su učenicima članice Aktiva nastavnika hrvatskoga jezika sudjelovale na županijskim natjecanjima i smotrama.

Na državnom su natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika sudjelovali:

2. razred: Andrea Đanić (7.mjesto), mentorica: Valerija Karačić

Antonija Munjeković (9.mjesto), mentorica: Valerija Karačić

4. razred: Helena Segetlija (9.mjesto), mentorica: Mirjana Bogdanović

Za državnu su smotru LiDraNo 2016. predloženi :

radijska emisija, Crno ili bijelo, mentorica Mirjana Bogdanović;

dramska skupina s dramskom igrom Kutija, mentorica Ivana Vučemilović-Šimunović.

Na državnoj su smotri LiDraNo sudjelovali:

dramska skupina s dramskom igrom Kutija, mentorica Ivana Vučemilović-Šimunović.

Članice Aktiva sudjelovale su u provedbi državne mature za učenike četvrtih, ali i trećih razreda za koje su sastavile zadatke zatvorenoga i otvorenoga tipa te provele probnu maturu iz HJ.

Članice su Aktiva i ove školske godine sudjelovale u obuci i u ocjenjivanju ispita državne mature.

U ovoj je školskoj godini održano pet (5) sastanaka Aktiva nastavnika hrvatskoga jezika.

**IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA BIOLOGIJA – KEMIJA
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica aktiva: Melita Vukelić Smolčić, prof.

Stručna jednodnevna ekskurzija za školsku godinu 2017./2018.

Voditelj: Ljerka Šostarec, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI: - Posjeta muzejima u Krapini (muzej EVOLUCIJE)
- i u Zagrebu (Tehnički muzej, muzej ILUZIJA)

VREMENIK : ožujak ili travanj 2018. godine

NOSITELJI AKTIVNOSTI : -učenici prvih razreda,
- razrednici prvih razreda
- voditeljica projekta Ljerka Šostarec

CILJ AKTIVNOSTI : Usvojiti i utvrditi znanje iz područja evolucije- nastanak Svemira, Zemlje i čovjeka , te razvijati kritičko mišljenje i moralne vrijednosti kod učenika; Upoznati motorna vozila kroz povijest, kao i djelo Nikole Tesle na području energetike i razviti interes za ova područja znanja Posjetiti muzej ILUZIJA - otvoriti vrata percepcije i zakoračiti u svijet iluzije Upoznati metropolu i njene bitne sadržaje- širenje opće kulture. Svi ciljevi su ostvareni.

NAMJENA : Posjetom ovih muzeja, kroz vlastitu realizaciju , razviti kritičko mišljenje, kreativnost, oplemeniti osjećaje prema određenim vrijednostima, razviti sposobnost uočavanja i maštu, potaknuti učenike na daljnji rad,obogatiti znanje iz opće kulture

NAČIN REALIZACIJE: terenski rad: obilazak muzeja EVOLUCIJE u Krapini, Tehničkog muzeja i muzeja ILUZIJA u Zagrebu , te upoznavanje grada Zagreba uz stručno vodstvo

TROŠKOVNIK : učenici sami platili putovanje

NAČIN KORIŠTENJA : stečeno iskustvo i znanje korišteno u nastavi biologije, kemije,fizike, povijesti, geografije i tehničkih znanosti

Višednevne stručna ekskurzija za školsku godinu 2017./2018.

PROJEKTNNA NASTAVA IZ KEMIJE I BIOLOGIJE ZA DRUGE RAZREDE TRODNEVNI AKVARIJSKI PROGRAM
PULA 2017. (PLAVA ŠKOLA)

VODITELJICA: Ljerka Šostarec, prof.

VRIJEME REALIZACIJE: 03. do 06. svibnja 2018. godine

NOSITELJI PROGRAMA : profesori aktiva BIOLOGIJA - KEMIJA

SADRŽAJ : Cijelokupni program proveden je kao interakcija učenik-učitelj s predavanjima popraćenim projekcijom na platnu. Učenici dobivaju s predavanjima popraćenim projekcijom na platnu. Učenici dobivaju pomoćne radne listove i tablice za praćenje programa. Organiziran je i praktični rad kao biološka i fizikalno-kemijska radionica i terenski rad na brodu i obali. Realiziran je obilazak NP Brijuni.

CILJEVI I ZADATCI : - Nastava je obuhvatila suvremeni način poučavanja obrazovnih sadržaja iz biologije i kemije, temeljeno na istraživačkoj nastavi, samostalnom i grupnom radu te primjenjivom znanju i vještinama. - Pobuditi znatiželju i ljubav prema prirodnim znanostima - Upoznati naše Nacionalne parkove (Brijuni, Špilja Baredine), razvijati ljubav prema domovini . Svi ciljevi i zadaci su ostvareni.

TROŠKOVNIK: učenici sami platili putovanje

Održana su školska i županijska natjecanja iz biologije i kemije i državno natjecanje iz prve pomoći gdje su učenici ostvarili drugo mjesto, voditeljica Ljerka Šostarec, prof.
Učenici iz predmeta biologije i kemije su došli do županijskih natjecanja.

**IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA POVIJESTI, GEOGRAFIJE, GLAZBENE I LIKOVNE UMJETNOSTI
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica aktiva: Tamara Meščić, prof.

Školska godina	2017./2018.
Nositelji aktivnosti	prof. Tatjana Blagojević, profesorica povijesti prof. Boris Hartman, profesor povijesti prof. Vehbija Numanović, profesor geografije prof. Inja Dorić Horvat, profesorica geografije prof. Sonja Stojanović, profesorica glazbene umjetnosti prof. Tamara Meščić, profesorica likovne umjetnosti
Ciljevi	Razvijati i poticati suradnju među kolegama. Dogovarati metode i načine rada te unaprijediti nastavu. Plan i program rada Upoznati članove s Planom rada. Dogovarati i provoditi teme za raspravu. Uređenje učionica i dijela hodnika prigodnim panoima i plakatima. Obilježavanje praznika i blagdana. Obilježavanje Dana škole. Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za natjecanje. Priprema učenika za Državnu maturu. Praćenje stručne literature. Izvješća sa stručnih skupova. Suradnja sa svim djelatnicima II. gimnazije Osijek. Troškovnik Odlazak na stručne seminare prema troškovniku Agencije za odgoj i obrazovanje. Papiri, kartoni, boje, ljepila, fotokopiranje. Način vrednovanja Izvješća o aktivnostima. Razvijali smo i poticali suradnju među kolegama. Dogovarali smo metode i načine rada te unaprjeđivali nastavu.
Plan i program rada	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje članove s Planom rada. • Dogovaranje i provedba tema za raspravu. • Uređenje učionica i dijela hodnika prigodnim panoima i plakatima. • Obilježavanje praznika i blagdana. • Obilježavanje Dana škole. • Rad s darovitim učenicima. • Priprema učenika za natjecanje. • Priprema učenika za Državnu maturu. • Praćenje stručne literature. • Izvješća sa stručnih skupova. • Suradnja sa svim djelatnicima II. gimnazije Osijek.
Način vrednovanja	Povremeno smo podnosili Izvješća o aktivnostima.

POVIJEST	
Voditeljica	Tatjana Blagojević, prof. mentor
<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s Muzejom Slavonije • Pripreme za državnu mature • Priprema učenika za natjecanja. 	
Voditeljica	Boris Hartman, prof.
<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s Muzejom Slavonije. • Priprema učenika za natjecanje. 	
GEOGRAFIJA	
Voditelj	Vehbija Numanović, prof.
<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za natjecanje. • Priprema učenika za državnu mature. 	
Voditeljica	Inja Dorić Horvat, prof.
<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za natjecanje. • Priprema učenika za državnu mature. 	
GLAZBENA UMJETNOST	
Voditeljica	Sonja Stojanović, prof., zamjena Ivana Pusić
<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s Hrvatskom glazbenom mladeži Osijek. • Suradnja s Hrvatskim narodnim kazalištem u Osijeku. 	
LIKOVNA UMJETNOST	
Voditeljica	Tamara Meščić, prof
LIKOVNA RADIONICA	
Voditeljica	Tamara Meščić, prof.
Aktivnost	Praktični rad učenika: crtanje I slikanje.
Ciljevi	Praktično izražavanje.
Nositelj programa	Tamara Meščić, prof.
Sudionici	Svi zainteresirani učenici.
Vrijeme aktivnosti	Tijekom školske godine.
Vrjednovanje aktivnosti	Analiza učeničkih uradaka po svakom završenom zadatku.

**IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA STRANIH JEZIKA
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica: Anita Kopic, prof. savjetnik

Red. br.	Teme	Vrijeme	Nositelji
1	Usvajanje Plana rada Aktiva	rujan	svi članovi
2	Priprema, organizacija i realizacija projekta Dan jezika Učenici i prateći profesori su predstavili sve strane jezike koji se podučavaju u našoj školi uključujući i latinski jezik. Zajedno s nekoliko drugih osnovnih i srednjih škola opremili su vlastiti štand na Trgu svetog trojstva i kroz pjesmu i razne igre informirali nazočne posjetitelje o važnosti učenja stranih jezika	rujan	svi članovi
3	Priprema, organizacija i realizacija projekta Deutschtage in Osijek Od 25. – 28. 10. 2017. održano je niz radionica i predavanja na Filozofskom fakultetu Osijek, a u subotu 28. 10. 2017. je II. gimnazija Osijek otvorila vrata svim zainteresiranim i uz vlastite radionice ugostila i niz profesora s raznim radionicama iz osnovnih i srednjih škola na području grada Osijeka. Jednu radionici su održali i predstavnici udruge Podunavskih švaba Nikola Mak i Zorislav Schönberger.	Rujan, listopad	Kerstin Friedrich, Tihana Pavičić
4	Jezični DSD kamp	studeni	Kerstin Friedrich, Mirela Šarić, Roberta Ruška Krljar
5	Uređenje učionica prigodnim panoima i plakatima.	tijekom godine	svi članovi
6	Izvješća sa stručnih skupova i seminara te praćenje stručne literature.	tijekom godine	svi članovi
7	Obilježavanje blagdana Obilježeni su: Dani kruha, Božić i Nova godina, Valentinovo, Uskrs	tijekom godine	svi članovi
8	Rad s darovitim učenicima; suradnja unutar Aktiva.	tijekom godine	voditelji grupa: engleski jezik – Aleksandra Pavličević, Anita Kopic (2. razred), Mirna Kurtović, Tihana Pavičić (4. razred) talijanski jezik – Vlasta Vrkić, Magdalena Kozić, francuski jezik – Magdalena Kozić, latinski jezik – Lada Čulin Lazić
9	Priprema, organizacija i realizacija DSD ispita (Ispitu pristupili učenici na dvije razine DSD 1 i DSD 2)	rujan - veljača	Roberta Ruška Krljar, Mirna Kurtović, Tihana Pavičić, Anita Kopic
10.	Priprema, organizacija i realizacija školskog natjecanja. Organizirana su natjecanja iz engleskog, njemačkog i talijanskog jezika.	rujan - veljača	Engleski jezik: Aleksandra Pavličević, Mirna Kurtović, Anita Kopic Njemački jezik: Mirela Šarić

11.	Priprema učenika za festival English All Around U organizaciji PUG Zagreb održan je festival English All Around. Učenici naše škole sudjelovali u svih sedam kategorija (Spelling Bee, Drama Challenge, Movie Challenge, Story, Presentation, Persuasive Speaking, Music Challenge) i osvojili prvo i drugo mjesto.	tijekom godine	Aleksandra Pavličević, Tihana Pavičić, Mirela Šarić, Anita Kopic
12.	Priprema učenika za natjecanje iz engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika; suradnja unutar Aktiva. Učenici sudjelovali na raznim razinama od školskog do državnog natjecanja. Na Državno natjecanje iz talijanskog jezika se plasirala učenica Rita Geto (mentor Magdalena Kozić)	rujan - svibanj	voditelji grupa: engleski jezik – Aleksandra Pavličević, Anita Kopic (2. razred), Mirna Kurtović, Tihana Pavičić (4. razred) talijanski jezik – Vlasta Zdravčević Vrkić, Magdalena Kozić, francuski jezik – Magdalena Kozić, latinski jezik – Lada Čulin Lazić
13.	Priprema učenika za internacionalni kazališni festival na njemačkom jeziku 2018. Dvije skupine učenika drugih i trećih razreda su izvela 2 kazališna komada koja su pod vodstvom prof. Pavičić samostalno napisali, režirali, scenski pripremili i izveli.	rujan - lipanj	Tihana Pavičić
14.	Priprema i provedba Državne mature iz stranih jezika za 4. razrede.	tijekom godine	svi članovi
15.	Priprema i provedba Probne državne mature iz stranih jezika za 3. razrede Održana je probna matura iz engleskog jezika kojoj je pristupila velika većina učenika trećih razreda.	tijekom godine	Sastavljanje testova – engleski jezik: Aleksandra Pavličević
16.	Priprema i organizacija Županijskog natjecanja iz engleskog, njemačkog i talijanskog jezika	rujan - ožujak	Engleski jezik: Aleksandra Pavličević Njemački jezik: Miriam Goll Talijanski jezik: Vlasta Zdravčević Vrkić
17.	Pripremanje i realizacija studijskog putovanja u Englesku. Učenici i prateći profesori posjetili od 4. 7. 2018. – 15. 07. 2018. sve planirane destinacije u Njemačkoj, Engleskoj i Nizozemskoj i ispunili sve odgojno obrazovne zadatke	rujan - kolovoz	Aleksandra Pavličević, Mirna Kurtović, Mirela Šarić, Zvezdana Penava Brekalo
18.	Suradnja s ravnateljem , pedagogom, psihologinjom, školskim knjižničarkama, koordinatorom za provedbu Državne mature i članovima ostalih Aktiva.	tijekom godine	svi članovi
19.	Raspodjela sati i slobodnih aktivnosti	srpanj	svi članovi
20.	Realizacija projekta: DONAU – ONLINE Europa – ein schöner Traum Projektu su se tijekom godine pridružile profesorice Mirela Šarić i Anita Kopic. Učenici su u suradnji sa školama u Mađarskoj i Bugarskoj snimili zajednički film na temu „Meine Traumschule“. Od 4. 7. do 11. 07. 2018. učenici Borna Kufner i Iva Vila su u pratnji prof. Kopic sudjelovali na zadnjem dijelu projekta odnosno međunarodnom kampu mladih u Ulmu.	tijekom godine	Zvezdana Penava Brekalo, Kerstin Friedrich
21.	Analiza rada Aktiva nastavnika stranih jezika	kolovoz	svi članovi

**IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA NASTAVNIKA DRUŠTVENO-HUMANISTIČKIH PREDMETA
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica aktiva: Maja Pospišil, prof.

Članovi aktiva redovito su sudjelovali na skupovima stručnog usavršavanja tijekom cijele školske godine i na redovnim sastancima aktiva izvještavali o aktivnostima i prenosili informacije. Poseban naglasak stavljen je na povezivanje predmeta i pripremanje učenika za državnu maturu.

Vjeroučiteljica je u dogovoru s razrednicima organizirala Maskenbal. Biblijska skupina održavala je redovite pripreme za Božićnu priredbu i ukrašavanje škole.

Održavane su i pripreme za državnu maturu iz predmeta Politika i gospodarstvo na kojima su učenici usvojili dodatna znanja.

30. siječnja održana su Školska natjecanje iz filozofije i logike.

Naša škola bila je organizator Međuzupanijskog natjecanja koji je održano 2. ožujka 2018. godine. Na Međuzupanijsko natjecanje iz filozofije imale su pravo pristupiti Ana Pašalić i Petra Plavšić. U natjecanju iz logike nije bilo sudionika iz naše škole.

Svi članovi Aktiva redovito su sudjelovali na stručnom usavršavanju.

**IZVJEŠĆE O MEĐUNARODNOM PROJEKTU:
DON@U ONLINE 2018: EUROPA – LIJEPI ILI-ILI LIJEPI PROSTOR ?
u školskoj godini 2017./2018.**

Voditeljica projekta: Dr.sc. Zvezdana Penava Brekalo, prof. savjetnik

III.E razred II. gimnazije Osijek natjecao se za sudjelovanje na projektu Don@u online 2018, o kojem je škola bila obaviještena kao **DSD i PASCH-NET škola** u listopadu 2017. godine. Projekt se provodi svake druge godine u organizaciji *Europazentrum* i *Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg* u sklopu **Nastave za njemačku jezičnu diplomu i nastave stranih jezika u školama** podunavskih zemalja. U konkurenciji od 74 razreda odabrano je 27 razreda učenika u dobi 16-18 godina, a **III.E razred II. gimnazije Osijek** odabran je kao jedan od tri razreda škola iz Republike Hrvatske koji će sudjelovati u projektu. Obavijest o izboru stigla je krajem studenoga 2017. godine. **Ciljevi projekta** su bili: susret razreda podunavskih zemalja, izgradnja i podrška međunarodnoj suradnji nastavnika; poticanje i suradnja učenika odabranih razreda; izgradnja, podrška i daljnji razvoj partnerstva škola; stjecanje iskustva rada na online-projektu za učenike i nastavnike, učenje uz korištenje IT alata na online-platfomi, osnaživanje digitalne pismenosti. Na ovom projektu sudjelovale su profesorice **Anita Kopic, prof.-savj.; Mirela Šarić, prof.-ment. i dr.sc. Zvezdana Penava Brekalo, prof.-savj. u svojstvu voditeljice projekta** na II. gimnaziji Osijek.

U veljači 2018. voditeljica projekta je sudjelovala na međunarodnom seminaru pripreme projekta koji se odvijao u Bad Urachu. Polaznici seminara bili su profesori iz 27 škola, iz svih podunavskih zemalja, te su tom prigodom dogovorene trilateralne grupe koje su radile na zajedničkom projektu; predstavljena je on-line platforma projekta te su razvijeni metodički materijali za izvedbu projekta s učenicima. U trinacionalnoj grupi II. gimnazija Osijek bila je partner školi **Ungarndeutsches Bildungszentrum,(Mađarsko-njemačkom centru za obrazovanje), Baja, Mađarska i Erstes Fremdsprachengymnasium, (Prvoj jezičnoj gimnaziji) Varna, Bugarska.**

Nakon povratka sa seminara, voditeljica je u radnom sastanku kolegicama predstavila metodologiju projekta te su učenici III.E razreda stupili u kontakt sa svojim vršnjacima u Baji i Varni, upoznali se na platformi, predstavili svoju gimnaziju, svoj grad. **Od veljače do svibnja**, učenici su razmjenjivali informacije o školskom sustavu svoje zemlje, pravilima mature, volonterskom radu, životu i slobodnom vremenu mladih, te o životu uz Dravu/Dunav, uviđajući tako sličnosti i razlike u svakodnevici, kulturi, običajima, praznicima svake zemlje-partnera ali i o prednostima i nedostacima školovanja i studija, te zapošljavanja. **Tijekom ožujka** provedena je i on-line anketa o studiranju, koju su učenici na satu interpretirali. **Krajem svibnja** nastao je kratki video-uradak u kojem su učenici svakog razreda ponaosob u obliku televizijskog programa govorili o maturi, mogućnostima studija i rada, te o školi iz snova. Svoj dio tv-programa učenici III.E su poslali mađarskim partnerima, te su oni odradili montažu konačnog uratka i poslali ga početkom lipnja organizatorima projekta kao konkretan „proizvod projekta“.

Profesori i učenici iz Baje izrazili su želju posjetiti i upoznati učenike i profesorice II. gimnazije Osijek te sam grad Osijek i Kopački rit, što se i dogodilo u petak, **08. lipnja, 2018.** Prilikom jednodnevnog posjeta, učenici III.E u svojstvu domaćina, povelu su svoje partnere u razgled grada te u posjet Muzeju morske flore i faune. Nakon toga su gosti bili ispraćeni do Kopačkog rita, a kolege profesori iz Baje su prenijeli poziv za uzvratni posjet učenika i profesora II. gimnazije Osijek u Baji. Ovaj susret popratili su i lokalni mediji poput Radio Osijeka i Glasa Slavonije.

U završnoj fazi projekta Donau@online 2018 putovalo je dvoje učenika iz III.E razreda, **Iva Vila i Borna Kufner, u pratnji profesorice Anite Kopic, u Ulm na 6. Međunarodni kamp za mlade „Europa smo mi!“** u sklopu **Međunarodnog dunavskog festivala „Internationales Donaufest“** u trajanju od **05. do 11. 07.2018.** koji je organiziran pod sponzorstvom **Ministarstva kulture savezne pokrajine Baden – Württemberg i Zaklade Baden – Württemberg.** U kampu je sudjelovalo oko **80 mladih iz 13 zemalja i 31 grada.** Temu kampa je utjelovio i sam naziv „Europa smo mi“, a kroz brojne radionice: oslikavanje scene i kreacija kulisa, glazbena radionica, politički kružok i razgovori, povijest, gluma, ples, borilačke vještine, sudionici kampa su pripremili i uprizarili nekoliko nastupa na samom festivalu. Naši učenici su sudjelovali u prezentaciji projekta predstavljajući II. gimnaziju Osijek, izvještavajući o tijeku i rezultatima projekta koji su proizašli iz trinacionalne suradnje sa školama. Sama prezentacija održana je kao javni nastup i razgovor na njemačkom jeziku u svečanoj dvorani Edwin-Scharff-Haus u nazočnosti ne samo svih sudionika i organizatora već i publike – posjetitelja festivala. U sklopu boravka na Međunarodnom dunavskom festivalu, učenici su predstavili i bogatstvo kulturno-povijesne baštine grada Osijeka, odnosno Slavonije i Baranje jer se na takav način obilježavala i **Europska godina kulturno-povijesne baštine.** Učenici su se vratili s Festivala s izrazito pozitivnim dojmovima, a Borna Kufner je pozvan na tjedan dana u Beč na Međunarodni susret učenika.

Učenici III.E ocijenili su ovaj projekt kao vrlo koristan i vrijedan jer ih je obogatio za nova prijateljstva, proširio vidike (život uz Dunav) i podigao toleranciju prema drugima i drugačijima koji, u konačnici, i nisu toliko drugačiji. Mnogi među njima istaknuli su rad na platformi kao nešto potpuno novo, nešto o čemu su puno naučili. U konačnici je svima drago da su mogli komunicirati na njemačkom jeziku i osjetiti koliko je važno učiti taj jezik pa su učenici istaknuli da im je to podiglo motivaciju za učenje njemačkog jezika jer su ga mogli svakodnevno koristiti i izvan nastave odnosno škole. Učenici su izrazili i svoju želju za uzvratnim posjetom partnerima iz Baje.

IZVJEŠĆE RADA RAZREDNIKA

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 1. A RAZREDA
u školskoj godini 2017. / 2018.**

Razrednica: Ana Prekratić, prof.

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih Kućnim redom.
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika.
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja.
- Izabrati razredno rukovodstvo.
- Drugi poslovi prema ukazanoj potrebi.
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije)
- Djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela:
 - vođenje razredne dokumentacije (e- dnevnik, matičnu knjigu i e-maticu)
 - pisanje svjedodžbi i pohvalnica
 - priprema sjednice Razrednoga vijeća
- Djelatnosti razrednika u razrednom odjelu

Mjesec	Poslovi i zadatci
rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Na prvom satu razrednika učenicima su predstavljena opća pravila ponašanja utvrđena Kućnim redom kojih bi se trebali pridržavati • Kriteriji ocjenjivanja i praćenja učenika te kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika utvrđeni su pojedinačnim predmetnim kurikulumima. • izabrano je razredno rukovodstvo. • Raspored sati, nastavni predmeti i nastavnici, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti • 1. roditeljski sastanak
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje - Dani kruha • Obilježavanje - Dan neovisnosti RH • Ovisnost o drogama i alkoholu (gost predavač iz MUP-a)
studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Svi Sveti • Kako učiti? (radionica- stručni suradnik) • Odlazak na <i>Interliber</i> • Vukovar - grad heroj
prosinač 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Tajni prijatelj - ususret Božiću • Što i kako darivati? • Organizacija i realizacija studijskog putovanja (Advent u Beču) • Zimski odmor učenika - Božićni i novogodišnji praznici
siječanj 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prva tri mjeseca šk. god. 2016./17. • Iskoristi dan - napravi plan (razgovor)
veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Održane sjednice Nastavničkog i Razrednog vijeća • Spolno prenosive bolesti-Zavod za javno zdravstvo - dr. Buljan • Valentinovo • Maskenbal

ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dana škole • Test postignuća • Naša škola - anketa
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Uskrs - proljetni praznici • Analiza ocjena i vladanaj učenika - organizacija rada u svibnju
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Praznik rada – obilježavanje • Fotografiranje učenika
lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Izdavanje svjedodžbi • Dopunski rad
srpanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Sjednica Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća
Kolovoz 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakom satu razrednika razgovaralo se o tekućim problemima i potrebama. • Sva potrebna djelatnost u razrednom odjelu i izvan njega je uspješno realizirana.

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 1. B RAZREDA
u školskoj godini 2017. / 2018.**

RAZREDNICA:	Nives Merčep, prof.
--------------------	----------------------------

Razred broji 28 učenika

SUDJELUJU U RADU RAZREDNOG ODJELA	
--	--

RAVNATELJ:	Vladimir Minarik, prof.
-------------------	-------------------------

PEDAGOG:	Dario Österreicher, prof.
-----------------	---------------------------

PSIHOLOGINJA:	Maja Pospišil, prof.
----------------------	----------------------

KNJIŽNIČARKE:	Ivana Pazaver, prof. i Marijana Kušen, prof.
----------------------	--

Razredni odjel 1. B broji 28 učenika, 19 učenica i 9 učenika.

U školskoj godini 2017./2018. učenici su ostvarili sljedeći uspjeh: 8 učenica postiglo je odličan uspjeh, 12 učenika vrlo dobar uspjeh i 5 učenika dobar uspjeh. Jedna učenica imala je nedovoljan uspjeh te ponavlja razred. Dvoje učenika se ispisalo tijekom školske godine. Srednja ocjena razreda bila je 4,00.

Učenici su s nastave izostali ukupno 2874 sata (2757 opravdano i 96 neopravdano). Od odgojnih mjera izrečeno je 6 pohvala Nastavničkog vijeća, 2 pohvale Razrednog vijeća, 1 ukor i 2 opomene razrednika. Uzorno vladanje je imalo 24, dobro 1, a loše 3 učenika.

Tijekom školske godine održana su tri roditeljska sastanka (21. rujna 2017., 20. prosinca 2017. i 28. svibnja 2018.). Na roditeljskim sastancima roditelji su upoznati s postignutim rezultatima tijekom školske godine, načinom opravdavanja izostanaka i kriterijem za ocjenjivanje vladanja, Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama, odredbama Kućnog reda te planom, programom rada za ovu školsku godinu. Također, s roditeljima je ostvarena uspješna suradnja i na pojedinačnim razgovorima svakog tjedna.

Redovito su održavani sati razrednoga odjela (jednom tjedno) na kojima su učenici i razrednica rješavali tekuću problematiku ili raspravljali o temama koje su unaprijed dogovorili, a neke su teme s učenicima obradili pedagog i psihologinja.

Razrednica i učenici 1. B redovito su analizirali uspjeh i vladanje, sami unutar sati razrednoga odjela, kao i s pedagogom i roditeljima.

Razrednica je obavila svu potrebnu djelatnost u razredu i izvan razrednoga odjela:

- pisala potrebne podatke u e-dnevnik, matičnu knjigu i e-maticu
- pripremala sjednice Razrednoga vijeća
- napisala i podijelila izvješća o uspjehu na kraju I. polugodišta (iako nije bilo zaključivanja ocjena)
- podijelila svjedodžbe na kraju školske godine
- organizirala razgovor s učenicima i njihovim roditeljima kod kojih su uočeni problemi u radu, ponašanju ili vladanju.

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 1. C RAZREDA
u školskoj godini 2017./ 2018.**

Razrednica: Mirna Kurtović, prof. savjetnica

U školskoj godini 2017./2018. plan rada razrednika 1c razreda proveden je u potpunosti. Sve aktivnosti vezane za administrativne poslove razrednika. npr. provjeravanje pedagoške dokumentacije izvedene su samostalno, u suradnji s kolegama, ili u suradnji sa stručnom službom škole.

Budući da je to za učenike bilo potpuno novo okruženje, dosta vremena je utrošeno na upoznavanje sa školom, kućnim redom, opravdavanjem izostanaka, nastavnim predmetima, rasporedom i općenito s načinom funkcioniranja škole.

Učenici su ubrzo bili uključeni u sve aktivnosti škole, u kojima su aktivno sudjelovali. Iako se mora naglasiti da se pojavilo minimalno problema s učenicima, provedeno je par razgovora s učenicima slabijeg uspjeha, i to na kraju 1. polugodišta, u suradnji s pedagogom škole.

Na satima razrednika razgovaralo se o raznim temama koje zanimaju učenike, a koje su važne i za njihov uspjeh u školi. Pri kraju polugodišta i kraja školske godine učenici su inicirali zajednički rad na raznim predmetima, uzajamno objašnjavanje gradiva i ponavljanje.

Uspješno su provedene sve ekskurzije i izleti u organizaciji škole, a na kojima je sudjelovao velik broj učenika 1c razreda, kao i na manifestacijama organiziranim u školi, kao maskenbal ili Dani kruha.

Suradnja s roditeljima je iznimno uspješna, uz suradnički odnos po pitanju uspjeha, a mnogi su slučajevi rezultirali poboljšanjima.

Na roditeljskim sastancima i satima informacija roditelji su bili izviješteni o svemu što je važno za djecu i u potpunosti su prihvatili sve ideje i eventualne primjedbe.

<p style="text-align: center;">IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 1. D RAZREDA u školskoj godini 2017. / 2018.</p>
--

Razrednica: Tatjana Blagojević, prof. mentor

Kao razrednica 1.d razreda na početku školske godine upoznala sam učenike s odredbama Kućnog reda, Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj škole, načinom opravdavanja i rasporedom sati, te s novim nastavnim predmetima i novim predmetnim profesorima.

Na satu razrednog odjela informirala sam ih o slobodnim aktivnostima u Školi, te smo izabrali razredno rukovodstvo. Na ostalim satima razrednog odjela razgovarala sam s učenicima o njihovim problemima (učenje, ponašanje u Školi i izvan nje, organizacija vremenai sl.).

Izvan razrednog odjela kontinuirano sam tijekom školske godine vodila razrednu dokumentaciju i pripremala sjednice Razrednog vijeća.

Na kraju školske godine pisala sam svjedodžbe, evidentirala rezultate produžne nastave i popravke, te sređivala administraciju (razrednu i matičnu knjigu, e –maticu).

Suradnja s roditeljima učenika u 1.d . razrednom odjelu bila je vrlo dobra tijekom cijele školske godine. Na 1. roditeljskom sastanku upoznala sam roditelje s načinom opravdavanja izostanaka učenika , kriterijima za ocjenjivanje vladanja i Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi . Roditelji su prisustvovali roditeljskim sastancima, koji je bilo tri , te bili pozivani na tjedne i individualne razgovore , na kojima smo (u suradnji s školskim pedagogom i školskom psihologinjom) rješavali učeničke probleme, ali isto tako i poticali njihovu darovitost.

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 1.E RAZREDA
u školskoj godini 2017./2018.**

Razrednica: Mirela Šarić, prof. mentor

Sudjeluju u radu razrednog odjela 1. E

RAVNATELJ: Vladimir Minarik, prof.
 PEDAGOG: Dario Österreicher, prof.
 PSIHOLGINJA: Ivana Azenić, prof. (Maja Pospišil, prof. - zamjena)
 KNJIŽNIČARKE: Ivana Pazaver, prof. i Marijana Kušen, prof.

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih Kućnim redom.
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika.
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja.
- Izabrati razredno rukovodstvo.
- Redovito obavljati poslove prema ukazanoj potrebi.
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije).
- Obavljati djelatnosti razrednika u razrednom odjelu.
- Obavljati djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela (administracija, e-matica, e-dnevnik).

Mjesec

Poslovi i zadatci

rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Na prvom satu razrednika učenici su upoznati s Nastavnim planom (popis predmeta) i Razrednim vijećem (popis profesora) ✓ Na prvom satu razrednika učenicima su predstavljena opća pravila ponašanja utvrđena Kućnim redom kojih bi se trebali pridržavati. ✓ Učenici su upoznati s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja ✓ Kriteriji ocjenjivanja i praćenja učenika te kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika utvrđeni su pojedinačnim predmetnim kurikulumima. ✓ Izabrano je razredno rukovodstvo. ✓ 1. roditeljski sastanak
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje Dana kruha ✓ Tekuća problematika (izostanci, odnos prema radu...) ✓ Slobodne aktivnosti
studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Internet - prednosti i opasnosti - radionica; građanski odgoj ✓ Odlazak na <i>Interliber</i> ✓ Vukovar - grad heroj
prosinac 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sat po izboru učenika – tajni prijatelj ✓ Upoznavanje sa školskim sustavom u RH ✓ Zimski odmor učenika - Božićni i novogodišnji praznici ✓ Odnos prema radu; ponašanje u razredu

siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prvih tri mjeseca šk. god. 2017./2018. ✓ Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora ✓ Sigurnost na Internetu - anketa
veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tekuća problematika ✓ Valentinovo ✓✓ Maskenbal ✓ Prava, obveze i dužnosti učenika 1.e
ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prava, obveze i dužnosti učenika 1.e - razgovor s pedagogom i psihologinjom ✓ Prava, obveze i dužnosti učenika 1.e – radionica psihologinje Maje Pospišil
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza dosadašnjeg uspjeha
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Studijsko putovanje u Sarajevo ✓ roditeljski sastanak
lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor o postignutom uspjehu na kraju 1. razreda - očekivan ili ne ✓ Sjednica Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća ✓ Pregled administracije ✓ Podjela svjedodžbi i pohvalnica
srpanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evidentiranje popravaka i sređivanje sve potrebne administracije ✓ Sjednica Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća
kolovoz 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sjednica Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća
<p>Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakom satu razrednika razgovaralo se o tekućim problemima i potrebama. Organizirani su razgovori s učenicima i njihovim roditeljima kod kojih su uočeni problemi u radu, ponašanju ili vladanju. Sva je potrebna djelatnost u razrednom odjelu i izvan njega uspješno realizirana. Održano je 35 sati razrednoga odjela.</p>	

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 2.A RAZREDA
u školskoj godini 2017. / 2018.**

Razrednica: Valerija Karačić, prof. mentor

Sudjeluju u radu razrednog odjela 2. a

RAVNATELJ: Vladimir Minarik, prof.
 PEDAGOG: Dario Österreicher, prof.
 PSIHOLOGINJA: Maja Pospišil, prof.
 KNJIŽNIČARKE: Ivana Pazaver, prof. i Marijana Kušen, prof.

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih *Kućnim redom*.
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika.
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja.
- Izabrati razredno rukovodstvo.
- Drugi poslovi prema ukazanoj potrebi.
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije)
- Djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela (pisanje svjedodžba, administracija)
- Djelatnosti razrednika u razrednom odjelu

Mjesec	Poslovi i zadatci
rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Na prvom satu razrednika učenicima su predstavljena opća pravila ponašanja utvrđena Kućnim redom kojih bi se trebali pridržavati. ✓ Kriteriji ocjenjivanja i praćenja učenika te kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika utvrđeni su pojedinačnim predmetnim kurikulumima. ✓ Izabrano je razredno rukovodstvo. ✓ Raspored sati, nastavni predmeti i nastavnici, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti ✓ Analiza uspjeha 1. razreda
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. roditeljski sastanak ✓ Obilježavanje - Dani kruha ✓ Obilježavanje - Dan neovisnosti RH
studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Svi Sveti ✓ Prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima ✓ Odlazak na <i>Interliber</i> ✓ Vukovar - grad heroj
prosinac 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Drugi roditeljski sastanak; ✓ Tajni prijatelj - ususret Božiću ✓ Što i kako darivati? ✓ Zimski odmor učenika - Božićni i novogodišnji praznici

siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prvih tri mjeseca šk. god. 2017./2018. ✓ Održane sjednice Nastavničkog i Razrednog vijeća
veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valentinovo ✓ Maskenbal - dogovor
ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje Dana škole ✓ Obilježavanje Dana voda
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uskrs - proljetni praznici ✓ Terenska nastava - Plava škola u Puli, Aquarium, posjeta NP Brijuni je pod vodstvom prof. Ljerke Šostarec bila izuzetno uspješna
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3. roditeljski sastanak ✓ Praznik rada - obilježavanje ✓ Nastavničko i Razredno vijeće
srpanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 4. srpnja 2018. studijsko putovanje u Veliku Britaniju.
<p>U školskoj 2017./2018. učenici 2. a razreda na kraju školske godine ostvarili su sljedeći uspjeh: odličnim uspjehom razred je završilo 6 učenika, vrlo dobrim uspjehom 11 učenika, dobrim uspjehom 5 učenika .</p> <p>Popravnih ispita nema - odnosno prolaznost razreda je 100%</p> <p>U tijeku školske godine nije bilo problema u radu ili vladanju učenika.</p> <p>Individualnih kontakata s roditeljima bilo je sveukupno 92. Održana su 3 roditeljska sastanka.</p> <p>Učenici su sudjelovali u izvannastavnim kao i u izvanškolskim aktivnostima.</p> <p>Za sve učenike bila je organizirana dopunska nastava, kao i dodatna nastava za ostale učenike.</p> <p>Ostvarena je vrlo dobra suradnja sa svim ostalim djelatnicima u školi.</p>	

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 2. B RAZREDA
u školskoj godini 2017./2018.**

Razrednica: Suzana Pajnić, prof. mentor

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih Kućnim redom.
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika.
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja.
- Izabrati razredno rukovodstvo.
- Drugi poslovi prema ukazanoj potrebi.
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije)
- Djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela:
 - vođenje razredne dokumentacije (e- dnevnik, matičnu knjigu i e-maticu)
 - pisanje svjedodžbi i pohvalnica
 - priprema sjednice Razrednoga vijeća
- Djelatnosti razrednika u razrednom odjelu

Mjesec

Poslovi i zadatci

rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Na prvom satu razrednika učenicima su predstavljena opća pravila ponašanja utvrđena Kućnim redom kojih bi se trebali pridržavati • Kriteriji ocjenjivanja i praćenja učenika te kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika utvrđeni su pojedinačnim predmetnim kurikulumima. • izabrano je razredno rukovodstvo. • Raspored sati, nastavni predmeti i nastavnici, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti • 1. roditeljski sastanak
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje - Dani kruha • Obilježavanje - Dan neovisnosti RH
studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Svi Sveti • Kako učiti? (radionica- stručni suradnik) • Odlazak na <i>Interliber</i> • Vukovar - grad heroj
prosinač 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Tajni prijatelj - ususret Božiću • Što i kako darivati? • Zimski odmor učenika - Božićni i novogodišnji praznici
siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prva tri mjeseca šk. god. 2017./18. • Iskoristi dan - napravi plan (razgovor)
veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Održane sjednice Nastavničkog i Razrednog vijeća • Valentinovo • Maskenbal
ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dana škole • Test postignuća • Naša škola - anketa •

travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Uskrs - proljetni praznici • Analiza ocjena i vladanaj učenika - organizacija rada u svibnju
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Praznik rada – obilježavanje • Fotografiranje učenika
lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Izdavanje svjedodžbi • Dopunski rad
srpanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Sjednica Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća
Kolovoz 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakom satu razrednika razgovaralo se o tekućim problemima i potrebama. • Sva potrebna djelatnost u razrednom odjelu i izvan njega je uspješno realizirana.

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 2.C RAZREDA
u školskoj godini 2017. / 2018.**

Razrednica: Egidija Kardum, prof. savjetnik

Sudjeluju u radu razrednog odjela 2. c

RAVNATELJ: Vladimir Minarik, prof.
 PEDAGOG: Dario Österreicher, prof.
 PSIHOLOGINJA: Maja Pospišl, prof.
 KNJIŽNIČARKE: Ivana Pazaver, prof. i Marijana Kušen, prof.

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih Kućnim redom.
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika.
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja.
- Izabrati razredno rukovodstvo.
- Drugi poslovi prema ukazanoj potrebi.
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije)
- Djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela: vođenje razredne dokumentacije (e- dnevnik, matičnu knjigu i e-maticu) pisanje svjedodžbi i pohvalnica pripremala sjednice Razrednoga vijeća
- Djelatnosti razrednika u razrednom odjelu

Mjesec

Poslovi i zadatci

rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Na prvom satu razrednika učenicima su predstavljena opća pravila ponašanja utvrđena Kućnim redom kojih bi se trebali pridržavati • Kriteriji ocjenjivanja i praćenja učenika te kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika utvrđeni su pojedinačnim predmetnim kurikulumima. • Izabrano je razredno rukovodstvo. • Raspored sati, nastavni predmeti i nastavnici, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti • 1. roditeljski sastanak • Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama • Učenik i nastavnik - važnost dvosmjerne komunikacije • Održana sjednica Nastavničkog vijeća
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Održane sjednice Nastavničkog i Razrednog vijeća • Obilježavanje - Dani kruha • Obilježavanje - Dan neovisnosti RH • Manjak motivacije kod mladih osoba • Međuljudski odnosi u razredu –GOO • Samopoštovanje i asertivnost (Ovisnost) - psihologinja • Radionica Crvenog križa: Prevencija trgovanja ljudima (voditeljica: Andrea Đanić, učenica 2.c)
studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Svi Sveti • Kako učiti? (radionica- stručni suradnik) • Odlazak na <i>Interliber</i> • Vukovar - grad heroj • MUP - prometna učilica • Održane sjednica Nastavničkog vijeća

prosinac 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Tajni prijatelj - ususret Božiću • Što i kako darivati? • Zimski odmor učenika - Božićni i novogodišnji praznici • Održane sjednice Nastavničkog vijeća
siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prvih tri mjeseca šk. god. 2017./2018. • Kako postići bolje rezultate u učenju? (razgovor) • Prevencija nasilničkog ponašanja • 2. roditeljski sastanak • Održane sjednice Nastavničkog i Razrednog vijeća
veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Održane sjednice Nastavničkog i Razrednog vijeća • Uporaba kontracepcije Zavod za javno zdravstvo - dr. Buljan • Valentinovo • Maskenbal
ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dana škole • Utjecaj tehnologije – debata • Održane sjednice Nastavničkog vijeća
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Uskrs - proljetni praznici • Analiza ocjena i vladanja učenika - organizacija rada u svibnju • Obitelj - prijatelji – škola • Upoznavanje sa školskim sustavom u Republici Hrvatskoj • 3. roditeljski sastanak
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Praznik rada – obilježavanje • Terenska nastava - Pula (od 3.5. 2018. do 6.5.2018.) • Fotografiranje učenika • Europska unija - predavanje i anketa (EFOS - studentice)
lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Održane sjednice Nastavničkog i Razrednog vijeća • Na kraju nastavne godine: 95.65 % učenika je ocijenjeno s prolaznom ocjenom 1905 opravdanih i 36 neopravdanih izostanaka 5 odličnih učenika, 14 vrlo dobrih učenika, 3 učenika s dobrim i 1 nedovoljnim uspjehom • Srednja ocjena razreda je 3.99 • Pregled administracije za 2. razrede • Dopunski rad
srpanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Održane sjednice Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća
kolovoz 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakom satu razrednika razgovaralo se o tekućim problemima i potrebama. • Sva potrebna djelatnost u razrednom odjelu i izvan njega je uspješno realizirana.

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 2. D RAZREDA
u školskoj godini 2017./ 2018.**

Razrednica: Elvira Vrljić, prof.

Sudjeluju u radu razrednog odjela 2. d

RAVNATELJ: Vladimir Minarik, prof.

PEDAGOG: Dario Österreicher, prof.

PSIHOLOGINJA: Ivana Azenić, prof. (Maja Pospišil, zamjena)

KNJIŽNIČARKE: Ivana Pazaver, prof. i Marijana Kušen, prof.

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih Kućnim redom.
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika.
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja.
- Izabrati razredno rukovodstvo.
- Drugi poslovi prema ukazanoj potrebi.
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije)
- Djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela:
 - vođenje razredne dokumentacije (e- dnevnik, matičnu knjigu i e-maticu)
 - pisanje svjedodžbi i pohvalnica
 - priprema sjednice Razrednoga vijeća
- Djelatnosti razrednika u razrednom odjelu

Mjesec

Poslovi i zadatci

rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Na prvom satu razrednika učenicima su predstavljena opća pravila ponašanja utvrđena Kućnim redom kojih bi se trebali pridržavati • Kriteriji ocjenjivanja i praćenja učenika te kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika • utvrđeni su pojedinačnim predmetnim kurikulumima. • izabrano je razredno rukovodstvo. • Raspored sati, nastavni predmeti i nastavnici, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti • 1. roditeljski sastanak
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje - Dani kruha • Obilježavanje - Dan neovisnosti RH
studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Svi Sveti • Kako učiti? (radionica- stručni suradnik) • Odlazak na <i>Interliber</i> • Vukovar - grad heroj
prosinac 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Tajni prijatelj - ususret Božiću • Što i kako darivati? • Zimski odmor učenika - Božićni i novogodišnji praznici
siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prva tri mjeseca šk. god. 2017./18. • Iskoristi dan - napravi plan (razgovor)

veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Održane sjednice Nastavničkog i Razrednog vijeća • Valentinovo • Maskenbal
ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dana škole • Test postignuća • Naša škola – anketa
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Uskrs - proljetni praznici • Analiza ocjena i vladanaj učenika - organizacija rada u svibnju
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Praznik rada – obilježavanje • Fotografiranje učenika
lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Podjela svjedodžbi • Dopunski rad
srpanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Sjednica Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća
Kolovoz 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakom satu razrednika razgovaralo se o tekućim problemima i potrebama. • Sva potrebna djelatnost u razrednom odjelu i izvan njega je uspješno realizirana.

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 2. E RAZREDA
u školskoj godini 2017. / 2018.**

Razrednica: Romina Tomas Grđan, prof. mentor

Sudjeluju u radu razrednog odjela 2. E

RAVNATELJ: Vladimir Minarik, prof.
 PEDAGOG: Dario Österreicher, prof.
 PSIHOLOGINJA: Ivana Azenić, prof. (Maja Pospišil, prof. - zamjena)
 KNJIŽNIČARKE: Ivana Pazaver, prof. i Marijana Kušen, prof.

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih Kućnim redom
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja
- Izabrati razredno rukovodstvo
- Redovito obavljati poslove prema ukazanoj potrebi
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije)
- Obavljati djelatnosti razrednika u razrednom odjelu
- Obavljati djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela (administracija, e-matica, e-dnevnik)

Mjesec

Poslovi i zadatci

rujan 2017.

- ✓ Na prvom satu razrednika učenici su upoznati s Nastavnim planom (popis predmeta) i Razrednim vijećem (popis profesora)
- ✓ Na prvom satu razrednika učenicima su predstavljena opća pravila ponašanja utvrđena Kućnim redom kojih bi se trebali pridržavati.
- ✓ Učenici su upoznati s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja
- ✓ Kriteriji ocjenjivanja i praćenja učenika te kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika utvrđeni su pojedinačnim predmetnim kurikulumima
- ✓ Izabrano je razredno rukovodstvo
- ✓ Kako iskorištavam slobodno vrijeme? - radionica
- ✓ Radionica Crvenog križa: Prevencija trgovanja ljudima
- ✓ Samopoštovanje i asertivnost – radionica psihologinje Maje Pospišil
- ✓ **1. roditeljski sastanak**

listopad 2017.

- ✓ Obilježavanje Dana kruha
- ✓ Tekuća problematika (izostanci, odnos prema radu...)
- ✓ Slobodne aktivnosti
- ✓ Učenik i nastavnik – važnost dvosmjerne komunikacije

studeni 2017.

- ✓ Mentalno zdravlje – slobodno vrijeme - radionica
- ✓ Međuljudski odnosi u razredu – radionica; građanski odgoj
- ✓ Odlazak na *Interliber*
- ✓ Vukovar - grad heroj

prosinac 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sat po izboru učenika – tajni prijatelj ✓ Što i kako derivati – tema po izboru učenika ✓ Zimski odmor učenika - Božićni i novogodišnji praznici ✓ Odnos prema radu; ponašanje u razredu
siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prvih tri mjeseca šk. god. 2017./2018. ✓ Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora ✓ Rekreacija učenika ✓ 2. roditeljski sastanak
veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tekuća problematika - izvješće Marka Kovačevića sa sastanka Vijeća učenika ✓ Valentinovo ✓ Maskenbal ✓ Prava, obveze i dužnosti učenika 2.e razreda
ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kontracepcija – radionica dr. Buljan ✓ Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – razvijanje vještina potrebnih za odgovorno seksualno ponašanje II. dio ✓ Prava, obveze i dužnosti učenika 2.e – radionica psihologinje Maje Pospišil ✓ Obitelj – prijatelji - škola - radionica
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevencija ovisnosti - Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti – radionica ✓ Analiza dosadašnjeg uspjeha ✓ Upoznavanje sa sustavom školstva u RH – radionica pedagoga
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Terenska nastava učenika u Puli ✓ 3. roditeljski sastanak ✓ Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama ✓ Društvene mreže - prednosti i nedostaci
lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor o postignutom uspjehu na kraju 2. razreda - očekivan ili ne ✓ Sjednica Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća ✓ Pregled administracije ✓ Podjela svjedodžbi i pohvalnica
srpanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evidentiranje popravaka i sređivanje sve potrebne administracije ✓ Sjednica Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća ✓ Studijsko putovanje učenika u Veliku Britaniju
kolovoz 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sjednica Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća
<p>Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakom satu razrednika razgovaralo se o tekućim problemima i potrebama. Organizirani su razgovori s učenicima i njihovim roditeljima kod kojih su uočeni problemi u radu, ponašanju ili vladanju. Sva je potrebna djelatnost u razrednom odjelu i izvan njega uspješno realizirana. Održano je 35 sati razrednoga odjela.</p>	

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 3. A RAZREDA
u školskoj godini 2017. / 2018.**

Razrednica: Mirjana Bogdanović, prof. savjetnik

Sudjeluju u radu razrednog odjela 3. A

RAVNATELJ: Vladimir Minarik, prof.
 PEDAGOG: Dario Österreicher, prof.
 PSIHOLOGINJA: Maja Pospišil (zamjena za Ivanu Azenić, prof.)
 KNJIŽNIČARKE: Ivana Pazaver, prof. i Marijana Kušen, prof.

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih Kućnim redom.
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika.
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja.
- Izabrati razredno rukovodstvo.
- Redovito obavljati poslove prema ukazanoj potrebi.
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije).
- Obavljati djelatnosti razrednika u razrednom odjelu.
- Obavljati djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela (administracija, e-matica).

Mjesec	Poslovi i zadatci
rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razredna dokumentacija. Program rada u tekućoj školskoj godini. Pravilnik za izricanje pedagoških mjera - 1 sat ✓ Razredno rukovodstvo i odabir tema za sate razrednika - 1 sat ✓ Analiza uspjeha na kraju 2. razreda – razgovor - 1 sat ✓ Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja (ZO) - 1 sat ✓ Dani kruha – dogovor o provedbi - 1 sat ✓ 1. roditeljski sastanak
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maturalna ekskurzija - 2 sata ✓ Tekuća problematika (izostanci, odnos prema radu...) - 1 sat ✓ Čitamo li dovoljno? – Mjesec hrvatske knjige (Iris Matokić)- 1 sat (GO)
studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istraživanje visokoškolskog izbora (anketa pedagoga Škole) - 1 sat (GO) ✓ Interliber – knjiga ili film? - 1 sat ✓ Odluka o izboru budućeg zanimanja - 1 sat (GO i ZO) ✓ Vukovar – mjesto posebnog pijeteta - 1 sat ✓ 2. roditeljski sastanak

prosinac 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Školski sustav – prednosti i nedostaci (Lovro Ivančić) - 1 sat (GO) ✓ Tekuća problematika – izostanci i ponašanje - 1 sat ✓ Ususret Božiću – <i>tajni prijatelj</i> - 1 sat
siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jesam li zadovoljan/na dosadašnjim uspjehom i kako ga poboljšati? - 1 sat
veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maskenbal – dogovor i provedba - 1 sat ✓ Tekuća problematika. Probna matura – 1 sat ✓ Maturalna ekskurzija – 1 sat
ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tekuća problematika – izostanci i ponašanje - 1 sat ✓ (Samo)kontrola ponašanja - 1 sat (GO) ✓ 3. roditeljski sastanak
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ispraćaj maturanata – dogovor - 1 sat ✓ Probna matura - 1 sat ✓ Noć knjige - 3 sata ✓ Osvrt na provedenu probnu maturu iz Hrvatskoga jezika - 1 sat ✓ 4. roditeljski sastanak
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza probne mature – 1 sat ✓ Maturalna ekskurzija – program putovanja – 1 sat ✓ Ispraćaj maturanata – dogovor i organizacija – 1 sat ✓ Ispraćaj maturanata – izrada kapa – 1 sat ✓ Ispraćaj maturanata – 2 sata
lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tekuća problematika – 1 sat ✓ Sjednica Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća ✓ Pregled administracije ✓ Podjela svjedodžbi i pohvalnica ✓ 5. roditeljski sastanak
srpanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evidentiranje popravaka i sređivanje sve potrebne administracije ✓ Sjednica Razrednoga i Nastavničkog vijeća
kolovoz 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sjednica Razrednoga i Nastavničkog vijeća
<p>Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakom satu razrednika razgovaralo se o tekućim problemima i potrebama.</p> <p>Organizirani su razgovori s učenicima i njihovim roditeljima kod kojih su uočeni problemi u radu, ponašanju ili vladanju.</p> <p>Sva je potrebna djelatnost u razrednom odjelu i izvan njega uspješno realizirana. Održano je 35 sati razrednoga odjela i 29 individualnih razgovora.</p>	

IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 3.B RAZREDA
u školskoj godini 2017. / 2018.

Razrednica: Ljerka Šostarec, prof.

Sudjeluju u radu razrednog odjela 3. B

RAVNATELJ: Vladimir Minarik, prof.
 PEDAGOG: Dario Österreicher, prof.
 PSIHOLOGINJA: Maja Pospišil, prof.
 KNJIŽNIČARKE: Ivana Pazaver, prof. i Marijana Kušen, prof.

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih Kućnim redom.
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika.
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja.
- Izabrati razredno rukovodstvo.
- Drugi poslovi prema ukazanoj potrebi.
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije)
- Djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela (pisanje svjedodžba, administracija)

Djelatnosti razrednika u razrednom odjelu

Mjesec	Poslovi i zadatci
rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Na prvom satu razrednika učenicima su predstavljena opća pravila ponašanja utvrđena Kućnim redom kojih bi se trebali pridržavati. ✓ Kriteriji ocjenjivanja i praćenja učenika te kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika utvrđeni su pojedinačnim predmetnim kurikulumima. ✓ Izabrano je razredno rukovodstvo. ✓ Raspored sati, nastavni predmeti i nastavnici, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti ✓ 1. roditeljski sastanak
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje - Dani kruha ✓ Obilježavanje - Dan neovisnosti RH ✓ 2. roditeljski sastanak
studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Svi Sveti ✓ Prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima ✓ Odlazak na <i>Interliber</i> ✓ 3. roditeljski sastanak ✓ Vukovar - grad heroj
prosinac 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zimski odmor učenika - Božićni i novogodišnji praznici

siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prvih tri mjeseca šk. god. 2017./2018. ✓ Održane sjednice Nastavničkog i Razrednog vijeća ✓ 4. roditeljski sastanak
veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valentinovo ✓ Maskenbal - dogovor
ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje Dana škole ✓ Obilježavanje Dana voda
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uskrs - proljetni praznici ✓ 3. roditeljski sastanak
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Praznik rada - obilježavanje
lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijelovo ✓ 5. roditeljski sastanak ✓ Završetak nastave 15.6.2018. ✓ Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća ✓ 22. 6. 2018. Dan antifašističke borbe ✓ 25. 6. 2018. Dan državnosti ✓ Pregled administracije za 1., 2. i 3. razrede
srpanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sjednica Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća
Kolovoz 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Održano maturalno putovanje u Grčku od 28.08.-4.09.2018.

Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakom satu razrednika razgovaralo se o tekućim problemima i potrebama.

Sva potrebna djelatnost u razrednom odjelu i izvan njega je uspješno realizirana.

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 3. C RAZREDA
u školskoj godini 2017. / 2018.**

Razrednica: Aleksandra Pavličević, prof, savjetnik

Sudjeluju u radu razrednog odjela 3. c

RAVNATELJ: Vladimir Minarik, prof.
 PEDAGOG: Dario Österreicher, prof.
 PSIHOLGINJA: Maja Pospšil (zamjena za Ivanu Azenić, prof.)
 KNJIŽNIČARKE: Ivana Pazaver, prof. i Marijana Kušen, prof.

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih Kućnim redom.
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika.
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja.
- Izabrati razredno rukovodstvo.
- Redovito obavljati poslove prema ukazanoj potrebi.
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije).
- Obavljati djelatnosti razrednika u razrednom odjelu.
- Obavljati djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela (administracija,e-matica).

Mjesec

Poslovi i zadatci

rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razredna dokumentacija. Program rada u tekućoj školskoj godini. Pravilnik za izricanje pedagoških mjera - 1 sat ✓ Razredno rukovodstvo i odabir tema za sate razrednika - 1 sat ✓ Analiza uspjeha na kraju 2. razreda – razgovor - 1 sat ✓ Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja (ZO) - 1 sat ✓ Dani kruha – dogovor o provedbi - 1 sat ✓ 1. roditeljski sastanak
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maturalna ekskurzija - 2 sata ✓ Tekuća problematika (izostanci, odnos prema radu...) - 1 sat ✓ Međunarodni projekti i volontiranje (GO) - izvješće učenice Marine Janković
studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istraživanje visokoškolskog izbora (anketa pedagoga Škole) - 1 sat (GO) ✓ Interliber – knjiga ili film? - 1 sat ✓ Odluka o izboru budućeg zanimanja - 1 sat (GO i ZO) ✓ Vukovar – mjesto posebnog pijeteta - 1 sat ✓ 2. roditeljski sastanak
prosinac 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tekuća problematika – izostanci i ponašanje - 1 sat ✓ Ususret Božiću – 1 sat
siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jesam li zadovoljan/na dosadašnjim uspjehom i kako ga poboljšati? - 1 sat

veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maskenbal – dogovor i provedba - 1 sat ✓ Tekuća problematika. Probna matura – 1 sat ✓ Maturalna ekskurzija – 1 sat
ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tekuća problematika – izostanci i ponašanje - 1 sat ✓ 3. roditeljski sastanak
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ispraćaj maturanata – dogovor - 1 sat ✓ Probna matura - 1 sat ✓ Noć knjige - 2 sata ✓ Osvrt na provedenu probnu maturu - 1 sat ✓ 4. roditeljski sastanak
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza probne mature – 1 sat ✓ Maturalna ekskurzija – program putovanja – 1 sat ✓ Ispraćaj maturanata – dogovor i organizacija – 1 sat ✓ Ispraćaj maturanata – izrada kapa – 1 sat ✓ Ispraćaj maturanata – 2 sata
lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tekuća problematika – 1 sat ✓ Sjednica Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća ✓ Pregled administracije ✓ Podjela svjedodžbi i pohvalnica ✓ 5. roditeljski sastanak
srpanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evidentiranje popravaka i sređivanje sve potrebne administracije ✓ Sjednica Razrednoga i Nastavničkog vijeća
kolovoz 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sjednica Razrednoga i Nastavničkog vijeća
<p>Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakom satu razrednika razgovaralo se o tekućim problemima i potrebama.</p> <p>Organizirani su razgovori s učenicima i njihovim roditeljima kod kojih su uočeni problemi u radu, ponašanju ili vladanju.</p> <p>Sva je potrebna djelatnost u razrednom odjelu i izvan njega uspješno realizirana. Održano je 35 sati razrednoga odjela i 23 individualnih razgovora.</p>	

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 3. D RAZREDA
u školskoj godini 2017. / 2018.**

Razrednik: Boris Hartman, prof.

Sudjeluju u radu razrednog odjela 3. D

RAVNATELJ: Vladimir Minarik, prof.
 PEDAGOG: Dario Österreicher, prof.
 PSIHOLGINJA: Maja Pospišil (zamjena za Ivanu Azenić, prof.)
 KNJIŽNIČARKE: Ivana Pazaver, prof. i Marijana Kušen, prof.

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih Kućnim redom.
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika.
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja.
- Izabrati razredno rukovodstvo.
- Redovito obavljati poslove prema ukazanoj potrebi.
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije).
- Obavljati djelatnosti razrednika u razrednom odjelu.
- Obavljati djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela (administracija, e-matica).

Mjesec	Poslovi i zadatci
rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razredna dokumentacija. Program rada u tekućoj školskoj godini. Pravilnik za izricanje pedagoških mjera - 1 sat ✓ Razredno rukovodstvo i odabir tema za sate razrednika - 1 sat ✓ Analiza uspjeha na kraju 2. razreda – razgovor - 1 sat ✓ Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja (ZO) - 1 sat ✓ Dani kruha – dogovor o provedbi - 1 sat ✓ 1. roditeljski sastanak
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maturalna ekskurzija - 2 sata ✓ Tekuća problematika (izostanci, odnos prema radu...) - 1 sat ✓ Čitamo li dovoljno? – Mjesec hrvatske knjige 1 sat (GO)
studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istraživanje visokoškolskog izbora (anketa pedagoga Škole) - 1 sat (GO) ✓ Interliber – knjiga ili film? - 1 sat ✓ Odluka o izboru budućeg zanimanja - 1 sat (GO i ZO) ✓ Vukovar – mjesto posebnog pijeteta - 1 sat ✓ 2. roditeljski sastanak
prosinac 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Školski sustav – prednosti i nedostatci - 1 sat (GO) ✓ Tekuća problematika – izostanci i ponašanje - 1 sat ✓ Ususret Božiću – <i>tajni prijatelj</i> - 1 sat ✓ 3. roditeljski sastanak

siječanj 2018.	✓ Jesam li zadovoljan/na dosadašnjim uspjehom i kako ga poboljšati? - 1 sat
veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maskenbal – dogovor i provedba - 1 sat ✓ Tekuća problematika. Probna matura – 1 sat ✓ Maturalna ekskurzija – 1 sat
ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tekuća problematika – izostanci i ponašanje - 1 sat ✓ (Samo)kontrola ponašanja - 1 sat (GO) ✓ 4. roditeljski sastanak
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ispraćaj maturanata – dogovor - 1 sat ✓ Probna matura - 1 sat ✓ Noć knjige - 3 sata ✓ Osvrt na provedenu probnu maturu iz Hrvatskoga jezika - 1 sat ✓ 5. roditeljski sastanak
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza probne mature – 1 sat ✓ Maturalna ekskurzija – program putovanja – 1 sat ✓ Ispraćaj maturanata – dogovor i organizacija – 1 sat ✓ Ispraćaj maturanata – izrada kapa – 1 sat ✓ Ispraćaj maturanata – 2 sata
lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tekuća problematika – 1 sat ✓ Sjednica Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća ✓ Pregled administracije ✓ Podjela svjedodžbi i pohvalnica ✓ 6. roditeljski sastanak
srpanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evidentiranje popravaka i sređivanje sve potrebne administracije ✓ Sjednica Razrednoga i Nastavničkog vijeća
kolovoz 2018.	✓ Sjednica Razrednoga i Nastavničkog vijeća
<p>Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakom satu razrednika razgovaralo se o tekućim problemima i potrebama.</p> <p>Organizirani su razgovori s učenicima i njihovim roditeljima kod kojih su uočeni problemi u radu, ponašanju ili vladanju.</p> <p>Sva je potrebna djelatnost u razrednom odjelu i izvan njega uspješno realizirana. Održano je 35 sati razrednoga odjela i 16 individualnih razgovora.</p>	

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 3.E RAZREDA
u školskoj godini 2017. / 2018.**

Razrednica: Ivana Vučemilović Šimunović, prof.

Sudjeluju u radu razrednog odjela 3. E

RAVNATELJ: Vladimir Minarik, prof.
 PEDAGOG: Dario Österreicher, prof.
 PSIHOLOGINJA: Maja Pospil, prof. (Ivana Azenić, prof.)
 KNJIŽNICARKE: Ivana Pazaver, prof. i Marijana Kušen, prof.

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih Kućnim redom.
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika.
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja.
- Izabrati razredno rukovodstvo.
- Drugi poslovi prema ukazanoj potrebi.
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije)
- Djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela (pisanje svjedodžba, administracija)
- Djelatnosti razrednika u razrednom odjelu

Mjesec	Poslovi i zadatci
rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> * Na prvom satu razrednika učenicima su predstavljena opća pravila ponašanja utvrđena Kućnim redom kojih bi se trebali pridržavati. * Kriteriji ocjenjivanja i praćenja učenika te kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika utvrđeni su pojedinačnim predmetnim kurikulumima. * Izabrano je razredno rukovodstvo. * Raspored sati, nastavni predmeti i nastavnici, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti * 1. roditeljski sastanak
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> * Obilježavanje - Dani kruha * Obilježavanje - Dan neovisnosti RH
studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> * Svi Sveti * Prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima * Odlazak na <i>Interliber</i> * Vukovar - grad heroj
prosinac 2017.	<ul style="list-style-type: none"> * Zimski odmor učenika - Božićni i novogodišnji praznici * 2. roditeljski sastanak
siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> * Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prva tri mjeseca šk. god. 2017./2018. * Održane sjednice Nastavničkog i Razrednog vijeća

veljača 2018.	* Valentinovo * Maskenbal - dogovor
ožujak 2018.	* Obilježavanje Dana škole * Obilježavanje Dana voda
travanj 2018.	* Uskrs - proljetni praznici
svibanj 2018.	* 3. roditeljski sastanak * Praznik rada - obilježavanje * Nastavničko i razredno vijeće
lipanj 2018.	* Tijelovo * Završetak nastave 15. 6. * Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća * 22. 6. 2018. Dan antifašističke borbe * 25. 6. 2018. Dan državnosti * Pregled administracije za 1., 2. i 3. razrede
srpanj 2018.	* Sjednica Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća
kolovoz 2018.	* Sjednica Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća * maturalno putovanje učenika u Grčku (28.8.-4.9.2018.)
	Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakom satu razrednika razgovaralo se o tekućim problemima i potrebama. Sva potrebna djelatnost u razrednom odjelu i izvan njega je uspješno realizirana.

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 4. A RAZREDA
u školskoj godini 2017. / 2018.**

Razrednica: Mirjam Goll, prof. savjetnik

Sudjeluju u radu razrednog odjela 4.A

RAVNATELJ Vladimir Minarik, prof.
 PEDAGOG: Dario Österreicher, prof.
 PSIHOLOGINJA: Maja Pospišil, prof.
 KNJIŽNIČARKE: Ivana Pazaver, prof. i Marijana Kušen, prof. i ispitni kordinator

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih Kućnim redom.
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika.
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja.
- Izabrati razredno rukovodstvo.
- Drugi poslovi prema ukazanoj potrebi.
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije)
- Djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela (pisanje svjedodžba, administracija)
- Djelatnosti razrednika u razrednom odjelu

Mjesec	Poslovi i zadatci
rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Na prvom satu razrednika učenicima su predstavljena opća pravila ponašanja utvrđena Kućnim redom kojih bi se trebali pridržavati. ✓ Kriteriji ocjenjivanja i praćenja učenika te kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika utvrđeni su pojedinačnim predmetnim kurikulumima. ✓ Izabrano je razredno rukovodstvo. ✓ Raspored sati, novi nastavni predmeti i nastavnici, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti ✓ Analiza uspjeha na kraju školske godine
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. roditeljski sastanak ✓ Obilježavanje - Dani kruha ✓ Obilježavanje - Dan neovisnosti RH
studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Svi Sveti ✓ Prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima ✓ Odlazak na <i>Interliber</i> ✓ Vukovar - grad heroj
prosina 2017.	<p>Dogovor oko maturalne zabave u svibnju 2018. Pripreme za maturu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tajni prijatelj - ususret Božiću ✓ Što i kako darivati? ✓ Zimski odmor učenika - Božićni i novogodišnji praznici ✓ 2. roditeljski sastanak

siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prva tri mjeseca šk. god. 2017./2018. ✓ Rekreacija učenika - ✓ Održane sjednice Nastavničkog i Razrednog vijeća
veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3. roditeljski sastanak ✓ Valentinovo ✓ Maskenbal – dogovor Prijave za državnu maturu
ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje Dana škole ✓ Obilježavanje Dana voda
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uskrs - proljetni praznici
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 4. roditeljski sastanak ✓ Praznik rada - obilježavanje ✓ Nastavničko i razredno vijeće, završetak školske godine, pripreme za Državnu maturu
Lipanj Srpanj 2018s	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Državna matura ✓ Završetak ispita DM, objava rezultata 11. srpnja 2018
srpanj 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sjednica, Nastavničkog vijeća i stručnih vijeća
kolovoz 2017.	Svi učenici 4a razreda položili su državnu maturu u ljetnom roku, ni jedan učenik nije pristupio jesenskom roku mature.
<p>Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakom satu razrednika razgovaralo se o tekućim problemima i potrebama. Sva potrebna djelatnost u razrednom odjelu i izvan njega je uspješno realizirana. Posebna pozornost posvećena je pripremanju za ispite državne mature</p>	

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 4. B RAZREDA
u školskoj godini 2017. / 2018.**

Razrednica: Anita Kopic, prof. savjetnik

Sudjeluju u radu razrednog odjela 4. b

RAVNATELJ Vladimir Minarik, prof.

PEDAGOG: Dario Österreicher, prof.

PSIHOLOGINJA: Maja Pospisil, prof.

KNJIŽNIČARKE: Ivana Pazaver, prof. i Marijana Kušen, prof.

KOORDINATORICA PROVEDBE DRŽAVNE MATURE: Marijana Kušen, prof.

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih Kućnim redom.
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika.
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja.
- Izabrati razredno rukovodstvo.
- Drugi poslovi prema ukazanoj potrebi.
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije)
- Djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela (pisanje svjedodžba, administracija)
- Djelatnosti razrednika u razrednom odjelu
- Djelatnosti razrednika uz dežurstvo na provedbi Državne mature

Mjesec	Poslovi i zadatci
rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Na prvom satu razrednika učenicima su predstavljena opća pravila ponašanja utvrđena Kućnim redom kojih bi se trebali pridržavati. ✓ Kriteriji ocjenjivanja i praćenja učenika te kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika utvrđeni su pojedinačnim predmetnim kurikulumima. ✓ Izabrano je razredno rukovodstvo. ✓ Raspored sati, nastavni predmeti i nastavnici, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti ✓ 1. roditeljski sastanak
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje - Dani kruha ✓ Obilježavanje - Dan neovisnosti RH
Studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Svi Sveti ✓ Prevencija ovisnosti ✓ Odlazak na <i>Interliber</i> ✓ Vukovar - grad heroj

prosinač 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tajni prijatelj - ususret Božiću ✓ Što i kako darivati? ✓ Zimski odmor učenika - Božićni i novogodišnji praznici
siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prvih tri mjeseca šk. god. 2016./2017. ✓ Održane sjednice Nastavničkog i Razrednog vijeća ✓ 2. roditeljski sastanak
veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valentinovo ✓ Maskenbal - dogovor
ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje Dana škole ✓ Obilježavanje Dana voda
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uskrs - proljetni praznici
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3. roditeljski sastanak ✓ Praznik rada - obilježavanje ✓ Nastavničko i razredno vijeće ✓ Završetak nastave 22. 5. ✓ Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća ✓ Pregled administracije za 4. razrede
lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijelovo ✓ 22. 6. 2015. Dan antifašističke borbe ✓ 25. 6. 2015. Dan državnosti ✓ Polaganje ispita Državne mature
srpanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sjednica Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća ✓ Pregled administracije nakon polaganja Državne mature za 4. razrede
kolovoz 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sjednica Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća
<p>Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakom satu razrednika razgovaralo se o tekućim problemima i potrebama. Sva potrebna djelatnost u razrednom odjelu i izvan njega je uspješno realizirana.</p>	

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 4. C RAZREDA
u školskoj godini 2017. / 2018.**

Razrednica: Tihana Pavičić, prof. savjetnik

U školskoj godini 2017./2018. održana su 3 (tri) roditeljska sastanka. Roditelji su upoznati s predmetima i nastavnicima, vremenom informacija, načinom opravdavanja izostanaka te kriterijima za ocjenjivanje vladanja.

Roditelji su upoznati i s vremenikom provedbe državne mature.

Na prvom satu razrednoga odjela učenici 4.c upoznati su s Kućnim redom, pravima i dužnostima i s kriterijima za ocjenjivanje vladanja, a izabrano je i rukovodstvo razreda.

Redovito su održavani sati razrednoga odjela (jednom tjedno) na kojima su učenici i razrednica rješavali tekuću problematiku ili raspravljali o temama koje su unaprijed dogovorili, a neke su teme s učenicima obradili pedagog i psihologinja.

Razrednica i učenici 4.c redovito su analizirali uspjeh i vladanje, sami unutar sati razrednoga odjela, kao i s pedagogom i roditeljima.

Razrednica je obavila svu potrebnu djelatnost u razredu i izvan razrednoga odjela:

- pisala potrebne podatke u dnevnik, imenik, matičnu knjigu i e-maticu
- pripremala sjednice Razrednoga vijeća
- napisala i podijelila izvješća o uspjehu na kraju I. polugodišta (iako nije bilo zaključivanja ocjena)
- podijelila svjedodžbe na kraju školske godine

Učenici su se pripremali za državnu maturu s predmetnim nastavnicima.

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNICE - 4.D RAZREDA
u školskoj godini 2017./2018.**

Razrednik: Vlado Krljar, prof.

Sudjeluju u radu razrednog odjela 4. d

RAVNATELJ: Vladimir Minarik, prof.
 PEDAGOG: Dario Österreicher, prof.
 PSIHOLOGINJA: Ivana Azenić, prof. (Maja Pospišil, zamjena)
 KNJIŽNIČARKE: Ivana Pazaver, prof. i Marijana Kušen, prof.

Planirani poslovi i zadatci:

- Usvajanje općih pravila ponašanja utvrđenih Kućnim redom.
- Utvrditi prava i dužnosti učenika i nastavnika.
- Utvrditi kriterije ocjenjivanja i praćenja učenika te kriterije ocjenjivanja vladanja.
- Izabrati razredno rukovodstvo.
- Drugi poslovi prema ukazanoj potrebi.
- Održati roditeljske sastanke i individualne razgovore (informacije)
- Djelatnosti razrednika izvan razrednog odjela (pisanje svjedodžba, administracija)
- Djelatnosti razrednika u razrednom odjelu

Mjesec	Poslovi i zadatci
rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Na prvom satu razrednika učenicima su predstavljena opća pravila ponašanja utvrđena Kućnim redom kojih bi se trebali pridržavati. ✓ Kriteriji ocjenjivanja i praćenja učenika te kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika utvrđeni su pojedinačnim predmetnim kurikulumima. ✓ Izabrano je razredno rukovodstvo. ✓ Raspored sati, novi nastavni predmeti i nastavnici, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti ✓ Analiza uspjeha na kraju školske godine
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizacija maturalnog putovanja –idejni plan ✓ Obilježavanje - Dani kruha ✓ Obilježavanje - Dan neovisnosti RH
studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Svi Sveti ✓ Prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima ✓ Odlazak na <i>Interliber</i> ✓ Vukovar - grad heroj
prosinac 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizacija maturalnog putovanja ✓ Tajni prijatelj - ususret Božiću ✓ Što i kako darivati? ✓ Zimski odmor učenika - Božićni i novogodišnji praznici ✓

siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prva tri mjeseca šk. god. 2016./2017. ✓ Održane sjednice Nastavničkog i Razrednog vijeća
veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valentinovo ✓ Maskenbal – dogovor
ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje Dana škole ✓ Obilježavanje Dana voda
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uskrs - proljetni praznici
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Praznik rada - obilježavanje ✓ Nastavničko i razredno vijeće
lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijelovo ✓ Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća ✓ 22. 6. 2016. Dan antifašističke borbe ✓ 25. 6. 2016. Dan državnosti
srpanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sjednica Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća
kolovoz 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Održan 3. roditeljski sastanak - maturalno putovanje ✓ Maturalno putovanje učenika 3. razreda od 24. 8. - 2. 9. 2017.
<p>Osim ovih redovitih poslova i zadataka, na svakom satu razrednika razgovaralo se o tekućim problemima i potrebama. Sva potrebna djelatnost u razrednom odjelu i izvan njega je uspješno realizirana.</p>	

**IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNIKA - 4. E RAZREDA
u školskoj godini 2017. / 2018.**

Razrednica: Inja Dorić, prof.

Tijekom školske godine 2017./2018. održana su 3 roditeljska sastanka (10. listopada 2017., 13. prosinca 2017. i 9. svibnja 2018. godine).

Na prvom roditeljskom sastanku roditelji su upoznati s predmetima i nastavnicima, vremenom informacija, načinom opravdavanja izostanaka, kriterijima za ocjenjivanje vladanja te važećim zakonima i pravilnicima. Također su upoznati s funkcijama i mogućnošću upotrebe web aplikacije e-Dnevnika za roditelje.

Predavanje o državnoj maturi je održala ispitna koordinatorica Marijana Kušen. Objasnila je roditeljima proces prijave ispita državne mature, upoznala ih s odredbama Pravilnika o polaganju državne mature, načinom pristupanja Nacionalnom informacijskom sustavu prijava na visoka učilišta, postupkom polaganja i bodovanja ispita državne mature, načinom stvaranja rang-lista studijskih programa, kalendarom polaganja ispita itd.

Predavanje o visokoškolskim izborima učenika održao je pedagog Dario Osterreicher.

Na prvom satu razrednoga odjela učenici 4.e upoznati su s kućnim redom, pravima i dužnostima učenika i s kriterijima za ocjenjivanje vladanja, a izabrano je i rukovodstvo razreda.

Na satovima razrednog odjela raspravljalo se o brojnim temama kojima se pokušalo razviti komunikacijske vještine, toleranciju i svijest o važnosti ljudskih prava i aktivnog sudjelovanja u civilnom društvu. Obrađivane su i teme Zdravstvenog i Građanskog odgoja u suradnji sa stručnom suradnicima psihologinjom i pedagogom.

Razrednica je obavila svu potrebnu djelatnost u razredu i izvan razrednoga odjela:

- unosila potrebne podatke u e-Dnevnik, matičnu knjigu i e-maticu
- pripremala sjednice Razrednoga vijeća
- podijelila izvješća o uspjehu na kraju I. polugodišta
- podijelila svjedodžbe na kraju nastavne godine
- organizirala razgovor s učenicima i njihovim roditeljima kod kojih su uočeni problemi u radu ili vladanju
- sudjelovala u radu Školskog ispitnog povjerenstva na pripremi i provedbi državne mature

U školskoj godini 2017./2018. učenici 4.e razreda ostvarili su sljedeći uspjeh: svi su učenici pozitivno ocijenjeni, od toga je 7 učenika postiglo odličan uspjeh, a 21 učenik vrlo dobar uspjeh. Učenici su s nastave izostali ukupno 2754 sata (od toga 2623 opravdana sata, 131 neopravdan sat te 343 sata u kategoriji ostalih izostanaka) što je gotovo 100 sati izostanaka po učeniku. Od odgojnih mjera izrečena je 1 pohvala Nastavničkog vijeća te 6 pohvala Razrednog vijeća. Uzorno vladanje imalo je 20 učenika, a dobro 8 učenika.

Učenici su sudjelovali u izvannastavnim kao i u izvanškolskim aktivnostima. Bili su aktivni i uspješni pri organiziranju Dana kruha, školskog maskenbala, sudjelovali su u volonterskim akcijama škole te u brojnim sportskim natjecanjima školskih timova. Organiziran je odlazak na Međunarodni sajam knjiga i učila Interliber u studenom 2017. te je 17 učenika 4.e odjela sudjelovalo.

Svih 28 učenika pristupilo je polaganju državne mature te su uspješno položili obvezne predmete. Svjedodžbe o držanoj maturi i potvrde o položenim izbornim predmetima državne mature podijeljene su 18. srpnja 2018.

**IZVJEŠĆE O ODRŽANOJ JEDNODNEVNOJ STRUČNOJ EKSKURZIJI U ZAGREB - KRAPINA
za školsku godinu 2017. / 2018.**

Nositelji projekta: Ljerka Šostarec-voditelj , Mirna Kurtović (1c) ,
Nives Merčep (1b), Mirela Šarić (1e) i učenici 1.razreda

Naziv projekta: jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb - Krapina

Vrijeme realizacije: 21. listopada 2017. (subota)

Ekskurzija je realizirana prema planu i programu.

U organizaciji putničke agencije Panturist iz Osijeka , učenici su posjetili muzej EVOLUCIJE u Krapini, Prirodoslovni muzej u Zagrebu , te uz pratnju vodiča obilazak Gornjeg grada.

Stečeno iskustvo i znanje koristit će u nastavi biologije, kemije, fizike, povijesti, geografije .

Kako se ovo putovanje pokazalo vrlo zanimljivo i korisno za naše učenike, mišljenja smo da ćemo i slijedeće godine organizirati ovakvu ili neku sličnu stručnu ekskurziju.

**IZVJEŠĆE O MATURALNOJ EKSKURZIJI 3. a, 3. b, 3. c, 3.d i 3. e razreda
- Grčka**

**Razrednici: Mirjana Bogdanović, prof. savjetnik
Ljerka Šostarec, prof.
Aleksandra Pavličević, prof. savjetnik
Boris Hartman, prof.
Elvira Vrljić, prof.**

Vrijeme realizacije: 28.kolovoza – 4.rujna 2018.

Kratak opis putovanja :

Maturalno putovanje trećih razreda naše škole , organizirano je u suradnji s roditeljima, ravnateljem i putničkom agencijom Panturist iz Osijeka.

Na putovanje smo krenuli 28. kolovoza 2018. u 1:00 autobusom ispred GPP- ova parkirališta u Tvrdi.

Krenuli smo prema Veneciji u kojoj je bio planiran razgled grada, te posjet otocima Burano i Murano. Slijedio je ukrcaj na brod, te plovidba do luke Igumenice u Grčkoj. Na putu do Atene , gdje je bilo predviđeno noćenje, svratili smo do poznatog svetišta Delfi.

Sljedeći dan bio je obilazak poznatih kulturnih mjesta u Ateni (Arheološki muzej, Akropola, Partenon). U Ateni su organizirana dva noćenja u hotelu Balasca, kao i zajednička večera na Plaki uz sirtaki.

Putovanje smo nastavili busom do Korinta, posjetili Epidaur i Mikenu, a u luci Killyni se ukrkali na brod za otok Zakyntos.

Na Zakyntosu , zbog štrajka brodara, imali smo samo jedno noćenje (umjesto dva) te sljedeći da noćili u hotelu Rodini , 20 km do Patrasa.

Iz Grčke smo prema Makedoniji krenuli 3.rujna, posjetili Meteore i noćili u Ohridu, (hotel Lebed) gdje smo , uz lokalnog vodiča, imali razgled Ohrida.

Nakon toga slijedio je povratak kući preko Srbije i dolazak u Osijek u ranim jutarnjim satima (2:00)

Na putovanju nije bilo problema, sve planirane lokalitete smo obišli. Premda je bilo prilično naporno, i učenici i profesori vratili su se zadovoljni s puno lijepih uspomena.

**IZVJEŠĆE O SURADNJI S HRVATSKOJ GLAZBENOM MLADEŽI I HNK U OSIJEKU
za školsku godinu 2017./2018.**

Voditeljica: Sonja Stojanović, prof.

Tijekom školske godine 2017./2018. uspješno je realizirana suradnja s HNK u Osijeku i Hrvatskom glazbenom mladeži.

Kao i svake godine, učenicima i profesorima ponuđena je pretplata za HNK u Osijeku.

Pretplata je obuhvaćala 4 predstave: Bajadera, Kod bijelog konja, Vesela udovica i Zoološka priča. Tu je mogućnost iskoristilo 323 učenika i zainteresirani profesori.

Zainteresiranost velikog broja učenika za kulturna događanja, dokaz su da su ostvareni ciljevi navedeni u planu i programu, a to su razvijanje osjećaja za kazališnu umjetnost i senzibiliziranje učenika za kulturne sadržaje.

Također je ostvarena uspješna suradnja s Hrvatskom glazbenom mladeži koja je organizirala posjet kazalištu Komedija u Zagrebu. Kako je navedeno u programu, učenici su gledali mjuzikl. Školske godine 2017./2018. to je bio mjuzikl Mamma Mia. Tu je mogućnost iskoristilo 30 učenika i zainteresirani profesori.

Iz ovog je izvješća vidljivo da su planirane aktivnosti u školskoj godini 2017./2018. u cijelosti ostvarene