



II. GIMNAZIJA OSIJEK

Kamila Firingera 5

Telefon: 031-207-157

Fax: 031-207-156

OIB: 32298466963

MB: 00240656

e-mail: ured@gimnazija-druga-os.skole.hr

Klasa: 401-01/19-01/28

Urbroj: 2158/38-03-19-1

OBRAZLOŽENJE PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA SUKLADNO RAZVOJNOM PROGRAMU ZA RAZDOBLJE 2020. – 2022.

1. Sažetak djelokruga rada škole

II. gimnazija Osijek provodi program jezične gimnazije, ali se tijekom godina profilirala kao škola koja, osim iznimnih postignuća u društveno-humanističkom području, uspješno priprema učenike i za prirodoslovno, biomedicinsko i tehničko područje. Nastava je organizirana u petodnevnom radnom tjednu u dvije smjene prema zrcalnom rasporedu prema kojemu svaki učenik nastavu pohađa naizmjenice u prijedpodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni. 7., odnosno 0. sat pozicija je kada se u jednom danu susreću gotovo svi razredni odjeli što nam stvara velike probleme u organizaciji jer godinama imamo manjak učioničkog prostora.

Redovna, izborna, fakultativna, dodatna i dopunska nastava izvodi se prema nastavnim planovima i programima MZO-a, izvedbenim nastavnim planovima i programima za svaki nastavni predmet, Godišnjem planu i programu rada Škole te Školskom kurikulumu za šk. g. 2019./2020. Programi se provode uz potpunu stručnu zastupljenost nastavnog osoblja uključujući i stručne suradnike pedagoga s punim radnim vremenom, psihologa s pola radnog vremena, jednog knjižničara s punim i jednog s pola radnog vremena. Sjednice i sastanci stručnih, razrednih i nastavničkog vijeća najčešće se održavaju u večernjim satima upravo zbog složene organizacije rada škole.

Školu pohađa 480 učenik svrstanih u 20 razrednih odjela. Zbog realizacije programskih mogućnosti u okviru programa jezične gimnazije imamo dosta bifurkacija koje su u skladu s Državnim pedagoškim standardom. Nažalost, zgrada u kojoj djelujemo ima samo 16 funkcionalnih učionica od kojih su dvije prilagođene potrebama provedbe programa Tjelesne i zdravstvene kulture na način koji ne udovoljava svrsi i ciljevima tog programa jer nemamo sportsku dvoranu. S tim u vezi, za unaprjeđenje rada ove ustanove i njezin razvoj nužno je pronaći načina za povećanje prostora za nastavne svrhe.

2. Obrazloženje programa rada ustanove

Samo stalnim unaprjeđenjem nastave možemo računati na ostvarenje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva, od kojih na prvo mjesto stavljamo poticanje i unaprjeđivanje cjelovitog razvoja učenika u skladu s njegovim potrebama, sposobnostima i sklonostima. Stalnim praćenjem i analizama odgojno-obrazovnog procesa provjeravamo ostvarenost ciljeva postavljenih u školskom kurikulumu.

U tome smislu treba gledati i novi razvojni ciklus u okviru kojega bi trebalo zadržati postojeću razinu ostvarenosti planiranog i unaprijediti kvalitetu, osobito tamo gdje je to neophodno. Opis aktivnosti za ostvarenje planiranog je u nastavku ovog poglavlja.

- Redovni program odgoja i obrazovanja financira se od strane Osnivača i MZO-a na temelju Nastavnog plana i programa i Zakona o financiranju. Redovni program odgoja i obrazovanja uključuje redovnu, izbornu, fakultativnu, dodatnu i dopunsku nastavu, kao i ostale oblike rada iz Godišnjeg plana i programa rada škole.
- Plan razvojnih programa ide u dva smjera; kapitalna ulaganja i aktivnosti za potrebe ostvarenja specifičnih ciljeva
 - A. Kapitalna ulaganja : U dijelu kapitalnih ulaganja, osim uređenja krovništva, smatramo neophodnim i adaptaciju tavanškog prostora u cijelosti ili djelomično za potrebe nastave, ali i drugih aktivnosti koje uključuju veći broj sudionika. Škola, naime, ne posjeduje veći zatvoreni prostor od veličine jedne učionice, što bitno otežava skupove i susrete koji uključuju veći broj sudionika. Osim toga, tako uređen prostor koji bi se sastojao od jedne ili više zasebnih prostorija ovisno o arhitektonskim mogućnostima uređenja potkrovlja, znatno bi olakšao i izvedbu redovnog programa odgoja i obrazovanja (svih njegovih oblika). Time bi se olakšala i izrada rasporeda nastavnih sati koji u ovome trenutku zbog manjka učioničkog prostora nije na pedagoškoj razini kakvu bismo htjeli.
 - B. Aktivnosti za potrebe ostvarenja specifičnih ciljeva:
 - B.1. Učionice informatički su u potpunosti opremljene novim računalima, periferijom i projektorima.
 - B.2. Redovito stručno usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika na stručnim skupovima svih razina
 - B.3. Praćenje natječaja iz EU i izrada projekata.

Sredstva potrebna za ostvarenje ovih aktivnosti dolaze od Županije i MZO-a, sredstva za ostvarenje aktivnosti iz točke B.3 osiguravaju europski fondovi. Za ostvarenje dijela razvojnog programa opisanog u točki A. nužna je podrška osnivača u svim koracima neophodnim za njegovu realizaciju.

3. Zakonske i druge pravne osnove

Djelatnost srednjeg školstva ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine , br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/11, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12 i 94/13. Dalje: Zakon o odgoju i obrazovanju) i Zakona o ustanovama (Narodne novine br. 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 124/14).

Uputa za izradu proračuna Osječko-baranjske županije 2020.-2022.

Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2019./2020.

Školski kurikulum II. gimnazije Osijek za školsku godinu 2019./2020.

4. Usklađenost ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

U središtu svih naših aktivnosti je ostvarenje ciljeva opisanih u školskom kurikulumu. Naglasak je na holističkom razvoju svakog djeteta i svih aspekata njegove ličnosti. Istodobno, svjesni smo činjenice da je nemoguće ostvariti taj cilj bez osposobljenog i motiviranog nastavnika kao jednog od ključnih moderatora cjelovitog razvoja učenika. Stalnim unaprjeđenjem i podizanjem kvalitete nastave u svim smjerovima pokušavamo što lakše ostvariti postavljeno. Želja nam je razvijati učenika u spektru njegovih potreba, sklonosti i ambicija uvažavajući pritom različitosti i potičući njihove dobre strane poput darovitosti, poduzetnosti i odgovornosti. S tim u vezi pokazatelje uspješnosti vidimo u ostvarenju uspjeha za sve učenike, ali i one koji se odnose samo za dio učenika, točnije njihov individualan uspjeh.

Pokazatelji uspješnosti

Pokazatelj rezultata	Opis	Jedinica	Polazno	Ciljano 2020.	Cilj.2021.	Cilj.2022.
Poboljšanje prosječnih rezultata na državnoj i probnoj maturi i upisa na željene fakultete	Učenicima se pomaže u znanjima i vještinama koje se vanjski vrednuju	broj	sadašnje stanje	5%bolji rez. za generaciju	10% bolji rez.za gen.	15.%bolji rez.za gen.
Povećanje broja učenika uključenih u županijska i državna natjecanja	Potiče se razvoj specifičnih znanja i vještina, njihova darovitost i talentiranost	broj	48	52	55	60
Povećanje broja učenika koji su uključeni u školske projekte i manifestacije	Potiče se izražavanje kreativnosti,sklonosti i sposobnosti u raznim područjima	broj	200	220	250	270

Poticat će se različite aktivnosti vezane uz obilježavanje brojnih datuma poput Dana kruha, božićnih i karnevalskih događanja ili priredbe vezane uz Dan škole. Učenike se potiče na izražavanje u raznim područjima, na hrvatskom, ali i engleskom i njemačkom jeziku. Širok je spektar izvannastavnih, ali i izvanškolskih aktivnosti čiju afirmaciju i održivost kod učenika također potičemo različitim oblicima podrške. U okviru škole djeluju i sekcije koje njeguju i promiču humanitarne aktivnosti, poput Volonterskog i Debatnog kluba, osvješćuju o potrebi poštivanja ljudskih prava i altruizma.

Osim navedenih projektnih mogućnosti, nastavnike potičemo na potrebu stalnog stručnog usavršavanja. Neke oblike i sami organiziramo u okviru Nastavničkog i stručnih vijeća, a na neke usmjeravamo, prije svih na one koje organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje za koje postoji obveza, te na one koje su u domeni različitih stručnih društava na nacionalnoj razini. Pokazatelje uspješnosti provjeravat ćemo stalnim praćenjem i mjerenjem.

5. Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Prihodi i rashodi planirani su na osnovi dosadašnjeg stanja.

Izvori financiranja rada Škole su:

Opći prihodi i primici - Prihodi od Županije – za materijalne i financijske troškove poslovanja te održavanje i obnovu nefinancijske imovine.

- Financiranje srednjeg školstva prema minimalnom standardu

Predvidjeli smo namjenske stvarne rashode na osnovu potrošnje u tekućoj godini koji se odnose na troškove energije, zdravstvenih pregleda zaposlenika, prijevoza zaposlenika, zakupnine i najamnine, usluga tekućeg održavanja građevinskih objekata, postrojenja i opreme te komunalne naknade.

Od općih troškova planirali smo obvezne rashode za stručna usavršavanja, uredski i ostali materijal za potrebe redovnog poslovanja, pedagošku dokumentaciju, usluge telefona, pošte i prijevoza, materijal i usluge tekućeg i investicijskog održavanja, komunalne usluge te ostale troškove prema prioritetima funkcioniranja Škole.

- Financiranje srednjeg školstva iznad minimalnog standarda

Predviđeni su troškovi za sufinanciranje školske lektire te za projekt Školska shemu voća.

Prihodi izvan županijskog proračuna

Vlastite prihode čine prihodi od iznajmljivanja prostora za caffè aparat i kamate na sredstva koje Škola ima na žiro-računu Addiko banke.

Prihodi za posebne namjene obuhvaćaju prihode za sufinanciranje troškova polaganja stručnih ispita koji se u Školi polažu iz Hrvatskog jezika i Povijesti, refundacija troškova od HZZO-a te prihode uplaćene od drugih škola za financiranje troškova odlaska na natjecanja.

Pomoći predstavljaju prihode iz državnog proračuna.

Tekuće pomoći od izvanproračunskih korisnika odnose se na prihod za financiranje mjera HZZ-a. Tekuće pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan odnose se na uplate iz državnog proračuna za financiranje plaća i ostalih rashoda za zaposlene, polaganje stručnih ispita, uplate Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja za financiranje putnih troškova profesora koji su od strane Centra pozvani na ocjenjivanje državne mature, prihodi od Agencije za znanost i obrazovanje za državna natjecanja te uplate za voditelje županijskih aktiva.

Donacije su strogo namjenska sredstva.

Preneseni višak korišten za pokriće rashoda predstavlja nepovratna sredstva koja je škola ostvarila u okviru projekta Erasmus + koji je završio 2017.godine.

6. Pokazatelji uspješnosti provođenja programa

Rezultati koje učenici ostvaruju na državnoj i probnoj maturi, na natjecanjima i smotrama, ali i uspješnost njihova upisa na visokoškolske ustanove. Broj učenika koji ukazuje na njihovu uključenost u različite oblike rada i aktivnosti kojima se promiče i ostvaruje kreativnost, poduzetnost i inicijativnost. Broj nastavnika koji se stručno usavršavaju, sudjeluju u radu stručnih vijeća i različitih povjerenstava, broj nastavnika koji napreduju u zvanja.

7. Obrazloženje

Prihodi, primici kao i izdaci u 2020.godini ostvaruju se na nivou 2019. u skladu s Uputama za izradu Financijskog plana za 2020.-2022.

U Osijeku, 11.10.2019.