

**Naziv projekta: KORONASTAVA – uživo i online; multidisciplinarni, nastavni i izvannastavni, edukacijsko-kulturni međupremetni cjelogodišnji projekt učenika i nastavnika II. gimnazije Osijek**

Voditeljica projekta: Lidija Blagojević, prof. savjetnik

Cilj projekta: Na temelju kolektivnog, inkluzivnog, multidisciplinarnog, višemjesečnog učeničkog i nastavničkog obrazovnog istraživanja donijeti generalne zaključke o aktualnim edukacijskim iskustvima dionika obrazovnoga sustava tijekom provođenja nastavnih i izvannastavnih procesa za vrijeme trajanja pandemije COVID-19. Cilj je utvrditi učinkovite modele učenja i poučavanja tijekom nastave na daljinu, komunikacije koja se u ovom sustavu odvija bez osobnog kontakta, te vrednovanja učeničkih postignuća koje treba dati odgovor na pitanje o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, ali i na koji način takvo vrednovanje potiče razvoj učenika.

Opis projekta: Nastavnici će zajedno s učenicima istraživati i promišljati unutar svojih predmeta o iskustvima nastave i izvannastavnih aktivnosti za vrijeme trajanja pandemije COVID-19, uživo i online, te na temelju provedenih obrazovnih istraživanja, izrađenih brošura, edukativno-zabavnih virtualnih sadržaja, polemika i rasprava, kvantificiranih podataka, te kvalitativnih analiza, kao i drugih učeničkih i nastavničkih znanstveno-kreativnih ostvarenja, donijeti generalne i usustavljene konkluzije o smjerovima daljnjeg unaprjeđivanja obrazovnoga procesa. Projekt odabirom aktualne teme društvene, znanstvene i kulturne zbilje nije samo usmjeren ka povećanju kvalitete nastave i atmosfere međuškolske komunikacije, već je tema odabrana kako bi se učenicima kroz suvremenu, aktualnu i sveprisutnu problematiku predstavile najrazličitije teme i područja istraživanja načina poučavanja njihovih školskih predmeta te se na taj način povećala izvrsnost i angažman učenika te njihovo sudjelovanje u nastavnom procesu, uživo i online. Tijekom izvođenja projekta razvit ćemo suradnju koja će prije svega nastajati biti infiltrirana u tekuće predmete i kurikulume pojedinih predmeta te nakon toga biti obogaćena i izvannastavnim sadržajima.

Vrijeme trajanja projekta: školska godina 2020./2021.

Nositelji projekta: Lada Čulin, Mirna Kurtović, Anita Kopic, Romina Tomas Grđan, Mirjana Bogdanović, Nikola Čuraj, Martina Knez, Egidija Kardum, Miriam Goll, Lidija Blagojević, Dario Österreicher, te svi drugi zainteresirani nastavnici i učenici.

## Sadržaj projekta:

### **1. Mogućnosti u nastavi na daljinu, obrazovno istraživanje**

Nositelji: Nikola Čuraj, Dario Österreicher, Lidija Blagojević, Martina Knez, Mirna Kurtović, Mirjana Bogdanović, Anita Kopic, Lada Čulin, Romina Tomas Grđan, Miriam Goll, Egidija Kardum

Opis aktivnosti: Obrazovno istraživanje koje će ispitati stavove učenika i nastavnika temeljem iskustava učenja tijekom nastave na daljinu. Cilj istraživanja je utvrditi učinkovite modele učenja koje je moguće implementirati tijekom nastave na daljinu. Važno je uočiti didaktičko-metodičke i pedagoško-psihološke načine koji poboljšavaju proces učenja u nastavi na daljinu kroz diskurs poučavanja, komunikacije i vrednovanja. U istraživanju ćemo se također baviti i specifičnim uvjetima u kojima se ostvaruje nastava na daljinu kao što su prostor, oprema, ali i socioemocionalna stanja koja karakteriziraju učenje i razvoj učenika tijekom pandemije Covid-a 19. U pripremi je cjelovit plan istraživanja.

### **2. Online ili offline, debata**

Nositelj: Mirjana Bogdanović

### **3. Eksperimentalno u kemiji, eksperiment o usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda**

Nositeljica: Romina Tomas Grđan

### **4. Nastava na daljinu prije pandemije (2015./17.) vs nastava u vrijeme korone. Sličnosti i razlike...prikaz istraživanja.**

Nositeljica: Lidija Blagojević

### **5. Videolekcije u nastavi, prezentacija**

Nositeljica: Lada Čulin

### **6. Esej u online nastavi**

Nositeljice: Miriam Goll

**7. Videokonferencije u nastavi na daljinu, radionica**

Nositeljica: Egidija Kardum